

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

I УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај је сачињен на основу евалуације и извештаја о раду стручних органа, тимова установе, документације васпитача, медицинских сестара васпитача, стручних сарадника, директора као и друге документације установе.

Реализација делатности у јаслицама и групама целодневног и полудневног боравка вртића одвијала се у складу са Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Активно смо радили на очувању здравља и безбедности људи, на подршци породицама са децом предшколског узраста као и на подршци професионалном повезивању, умрежавању и размени искустава практичара у функцији заједничког учења и унапређивања компетенција.

Кроз планиране облике рада реализовани су задаци васпитно-образовног рада, превентивне и здравствене заштите, исхране и социјалне заштите. Током радне године реализовани су и задаци инклузивног васпитања и образовања као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. У складу са развојним планом установе реализовани су предвиђени циљеви, задаци и активности.

У овој радној години, самовреднована је област квалитета рада: Управљање и организација

Основни делови овог извештаја су: обим делатности, материјални услови рада, кадровски услови рада, реализација програма васпитно-образовног рада, неге и превентивне и здравствене заштите, програм исхране деце, социјалне заштите, сарадња са друштвеном средином и родитељима, стручно усавршавање, реализација развојног плана, реализација задатака инклузивног васпитања и образовања као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и извештај о самовредновању рада установе.

II РЕАЛИЗАЦИЈА ОБИМА ДЕЛАТНОСТИ И МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1. Преглед броја васпитно-образовних група у облицима рада и број обухвата деце

ОБЛИК РАДА	БРОЈ ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ
Јаслице	13	214
Целодневни боравак вртића	30	719
Полудневни боравак вртића	17	177
УКУПНО	60	1110

Овакав обухват деце предшколским васпитањем и образовањем у нашој општини износи 72,64 % деце.

На територији општине Трстеник организован је целодневни боравак деце у десеточасовном трајању и полудневни боравак деце у петочасовном трајању.

У оквиру целодневног боравака деце у Трстенику и насељеном месту Стопања, организован је целодневни боравак деце од 1-3 године у јаслицама и целодневни боравак који је организован за децу од 3 године до поласка у школу.

У овој радној години у целодневном бораваку организован је припремни предшколски програм у 9 васпитних група.

Полудневни боравак у петочасовном трајању организован је у насељеним местима: Попина, Пејовац, Доњи Рибник (2 васпитне групе), Лопаш, Тоболац, Грабовац, Богдање, Медвеђа, Милутовац, Пољна, Доњи Дубич, Јасиковица, Риђевштица, Рујишник и Риљац.

У полудневним боравцима организован је боравак деце предшколског узраста као и деце млађег узраста.

Рад у јаслицама:

По плану и програму за рад са децом од 1 године до 3 године се радило у 13 јаслених група. У свим јасленим групама ове године се радило на укључивању родитеља у адаптацију деце при поласку у јаслице- у складу са препорученим мерама (непосредно и путем вибер група). Позитивна искуства сарадње са родитељима медицинске сестре-васпитачи проширили су и на друге сегменте у васпитно-образовном раду, кроз заједничку реализацију пројеката.

Рад у осталим групама:

На васпитно-образовном плану рада предшколске установе, пажња је нарочито посвећена ширењу Основа програма „Године узлета“ са чијом применом је наша установа започела у радној 2022/2023 радној години. Васпитно-образовни рад остваривао се кроз реализацију пројеката у оквиру васпитно-образовних група, а акценат је био на развијању диспозиција за целоживотно учење (сарадња, креативност, истрајност, самопоуздање, отвореност, радозналост, упорност...) уз уважавање особености сваког детета. Поред тога нагласак је стављен и на укључивање родитеља у што већи број активности у вртићу, као и континуирана сарадња са локалном заједницом.

Протекле радне године из објекта „Бисери“1 који је вртић-језгро промене, ширили смо промену на остале објекте „Бисери“2, „Бисери“3, и „Бисери“4 и “Бисери”5 као и полудневне групе. Реализовани су састанци хоризонталне размене, како би сви васпитачи добили подршку по узору на менторску подршку у вртићу језгру. Документовање васпитно-образовног процеса је вођено у тематско – пројектном портфолију, где су васпитачи уносили планове тема-пројеката у оквиру предвиђених матрица за вођење планова тема-пројеката. Приче о теми – пројекту, као део тематско-пројектног портфолија је пратила реализацију пројеката у складу са принципима развијања реалног програма. Васпитачи су такође водили и књигу података и евиденције о деци и породици.

Осим ових сталних облика рада са децом, организовани су различити програми и облици рада и то: спортске активности и музичко забавиште, драмска игротека.

III МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Наша делатност организована је у објектима, односно капацитетима који су планирани, односно предвиђени Годишњим планом рада.

Целодневни боравак је организован у нашим наменски грађеним објектима у Трстенику у три објекта, као и насељеним местима Стопања и Велика Дренова. Рад са децом се одвијао у 43 радне просторије. Постојећи смештајни капацитети ове године не задовољавају потребе деце и породица, па сходно томе формирана је листа чекања деце за упис у ПУ.

Поред радних соба објекти имају и пратећи простор: кухиња, вешерај, холови, магацин, прилагођени простор за игру деце и друго.

Поред објеката користио се и спољашњи простор за игру, истраживање и физичке активности деце и друго.

За рад полудневних вртића користиле су се функционалне целине за остваривање програма васпитно-образовног рада у адаптираним просторима месних заједница, школа, школских станова, као и простор школских дворишта и игралишта.

У циљу унапређења боравка и смештаја деце у нашим објектима, а у складу са финансијским могућностима, од значајних, урађено је следеће:

- Фирма Интеркоп је донирала намештај: креветиће, сензорне столове, ниске покретне полице, којима су опремљене васпитне групе целодневног боравка објекта “Бисери”5 у Великој Дренови и новоотворену васпитну групу у објекту “Бисери” 3;
- Купљене су Pertini простирке за корекцију стопала које се налазе у заједничком простору у објектима “Бисери”1, “Бисери”2, “Бисери” 4 и “Бисери” 5 и четири комплета Pertini ограда за заједнички простор јаслених васпитних група;
- Ове радне године наша установа је од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја добила 28 лаптопова, 15 штампача и 10 пројектора. Опремљене су полудневне групе у Попини и Медвеђи новим намештајем. Канцеларија сарадника за унапређивање здравствене заштите и неге је такође опремљена новим намештајем;
- У објекту “Бисери”1 набављена су четири клима уређаја и постављена у радним собама;
- У циљу квалитетније реализације васпитно-образовног рада у васпитно-образовним групама обезбеђен је потрошни материјал свакој васпитно-образовној групи од стране општине Трстеник;

У циљу обезбеђивања оптималних услова за боравак и рад са децом вршено је техничко одржавање објекта, спољашњег простора, опреме, свих инсталација, машина, апарата, итд.

У непосредној реализацији наведених активности установи су помогли родитељи, Локална самоуправа, Месне заједнице насељених места, како финансијски тако и својим ангажовањем.

И у наредној години установа ће посебну пажњу посветити сарадњи са родитељима, Скупштином општине Трстеник и Месним заједницама, како по питању побољшања услова рада, тако и по питању наше делатности у интересу наше средине.

IV КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА И ВРЕМЕ РАДА УСТАНОВЕ

Број запослених у установи је у складу са мрежом вртића у нашој општини, односно обимом и облицима обухвата деце неким од видова предшколског васпитања и образовања. Реализацију обима делатности обављало је 160 радника.

- За 13 јаслених група ангажовано је 26 медицинских сестара;
- У целодневном боравку вртића у 30 васпитне групе ангажовано је 62 васпитача, а у 15 група полудневног боравка ангажовано је 17 васпитача;
- За исхрану деце задужена су 4 кувара, сарадник за исхрану-нутрициониста и 9 сервирки.
- За организацију неге, превентивне и здравствене заштите, васпитно-образовног рада у јаслицама и вртићу, задужене су 2 мед.сестре на превентивној здравственој заштити и помоћник директора;
- Послове стручних сарадника обављају педагог, психолог и логопед;
- На правно-финансијским пословима ангажовано је 4 радника (секретар, шеф рачуноводства, књиговођа-ликвидатор, административно-правни референт);
- На пословима одржавања хигијене, возила и техничком одржавању објекта ангажовано је 27 радника;
- На руководећим и управљачким пословима ангажован је директор и помоћник директора.

Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему.

Током радне године у установи је 2 васпитача увођено у посао у својству приправника, уз подршку ментора.

Радно време је прилагођено потребама родитеља у складу са актима наше установе. Целодневни боравак вртића ради од 6:30 -16:30 часова у јаслицама и у вртићу. Полудневни боравак је радио 5 часова дневно у времену од 7:30-12:30 часова, а подручне групе у Доњем Рибнику су радиле и у поподневним часовима од 12:30 до 17:30 часова.

Радна година је, у складу са Годишњим планом рада установе, почела 1.9.2024. године и трајала до 31.8.2025. године.

Установа је радила током целе године уз посебну организацију рада у зимском и летњем периоду.

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Васпитно-образовни рад се остваривао у складу са Основа програма Године узлета који се заснива на примени реалног програма у свим вртићима ПУ „Бисери“. Вртић је место заједничког живљења деце и одраслих, простор демократске и инклузивне праксе и место у ком се развија рефлексивна пракса свих учесника у коме је циљ подршка добробити детета. Реализација програма васпитно-образовног рада одвијала се у свим облицима обухвата деце, односно у јаслицама, целодневном боравку вртића и полудневном боравку вртића. Динамика реализације васпитно-образовног рада одвијала се у складу са Годишњим планом рада.

У свим објектима предшколске установе реализовани су састанци хоризонталне размене на којима су учествовали васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници. На овим састанцима, као и путем вибер група размењивале неопходне информације, инспиративни примери праксе и идеје везане за реализацију програмске концепције. После набавки различитих материјала и рестлова, приступа се структурирању просторних целина у радним собама, а након тога, и развијању програма кроз пројектно планирање и документовање.

Васпитно-образовни рад одвијао се кроз свакодневни непосредни рад са децом на реализацији пројеката, уз сарадњу са родитељима и локалном заједницом и реализован је у складу са Основама програма „Године узлета“.

Програм неге и васпитно-образовног рада деце узраста до три године започео је програмом адаптације, као и сваке радне године, коме се посвећује посебна пажња обзиром на значај континуитета дечијих искустава при преласку из породичне у нову средину. Током целокупног периода адаптације родитељима је била обезбеђена стална стручна подршка и вршено заједничко праћење и прилагођавање тока адаптације.

Васпитно-образовни рад у облицима обухвата деце од три године до поласка у школу одвијао се кроз реализацију пројеката и активности на отвореном простору, посете локалној заједници, шетње, приредбе и друге активности. О васпитно-образовним активностима води се прописана документација. Дневни распоред живота деце реализован је у складу са програмом и стручним упутствима.

Просторне целине се мењале су се у складу са дечјим афинитетима и интересовањима што је подразумевало континуирану допуну и уношење различитих средстава и материјала како би се проширила игра и истраживање деце. Опремљени простор је приступачан и доступан за децу са класификованим материјалима, средствима и играчкама чиме је подстицана самосталност деце и могућност избора. Истраживања деце и одраслих вршена су коришћењем различитих извора сазнања:

- у вртићу: сликовнице, енциклопедије, ситуационо учење, истраживање са познаваоцима проблематике и другим одраслима из локалне заједнице, интернет, филм и др.;

- локална заједница: као место чије ресурсе треба да упознамо, нађемо и користимо за истраживања на аутентичним местима у локалној заједници, у природним окружењима, институцијама, са познаваоцима проблематике из локалне заједнице како би деци помогли да нађу решење/одговоре на своја питања.

Дечије учење и развој документовани су кроз дечији портфолио, а развијање реалног програма кроз пројектни портфолио, почетне, процесне и завршне паное.

Припремни предшколски програм, иако у документу није издвојен као посебна целина, садржан је кроз дефинисање општих циљева Основа програма, а усмерен на развој диспозиција за учење и компетенција за целоживотно учење у складу са принципима развијања реалног програма, у реалном контексту васпитно – образовне праксе.

Различити програми и облици рада су спроведени према планираним активностима.

У свим васпитно-образовним групама посебан акценат дат је заштити деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Садржаји превентивних активности дефинисаних Акционим планом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализовани су и кроз различите ситуације делања деце, манифестације, такмичења и др.

Реализација васпитно-образовног рада је евидентирана у тематско – пројектном портфолију а васпитачи су такође водили и књигу података и евиденције о деци и породици.

Осим редовних, током године реализоване су и следеће активности и манифестације:

- 21.09.2024. Одржан Сајам спорта 2024. и одржано Републичко такмичење Лиге малих шампиона;
- 23.09.2024. Поводом Међународног фестивала дечијег драмског стваралаштва „Моравски цветић“ организована представа „ Како су се волеле две жабе „. Представи су присуствовала деца свих васпитно образовних узраста;
- 01.10.2024. Читалачка значка, а тим поводом је приказана представа за ППП „ Пастирица принцеза“;
- 02. и 03. 10. 2024. Одржано такмичење рецитатора припремно предшколског узраста у установи где је пласирано двоје деце за окружно такмичење;

- Од 07.10 - 11.10-2024. Дечија недеља под слоганом „ Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“ . Том приликом организоване су радионице за децу како са стручном службом тако и са родитељима, посета школама, Музичке школе, Музеја, Библиотеке, Дома ученика, МНРО-а, Супа. Деца ППП посетила су и Халу спортова и дружила се са спортистима;
- 10.10.2024. Одржано окружно такмичење рецитатора у Крушевцу под слоганом „ Лете, лете лепе речи“ где су наши учесници освојили треће место за дикцију и треће место за најприроднији наступ;
- 04.11. - 05.11.2024. Луткарска представа „ Бубамара“ са својом луткарском представом „ Време је за бајку“. Обухваћени су сви централни објекти;
- 04.12.2024. Установа је прославила славу вртића са посетом цркве припремно предшколских група. Слава вртића је Пресвета Богородица Ваведење;
- 06.12.2024. Прослављен је 58. рођендан установе са свечаном приредбом у Дому културе коју су припремили васпитаци ППП;
- 11.12.2024. Хуманитарна акција путем продаје Новогодишњих медањака које су деца сама украшавала;
- Од 17.-23.12.2024. Подела Новогодишњих пакетица под традиционалним називом манифестације „Дедамразијада“. Ову манифестацију подржала је локална самоуправа и канцеларија за младе;
- 20.02.2025. Позоришна представа „ Уображена мишица“ за децу свих узраста;
- 04.03.2025. Агенција за безбедност саобраћаја организује бесплатну представу „ Пажљивко“ како би се деци приближила што квалитетније правила саобраћаја;
- 05.03.2025. Васпитачи предшколских група су добили тестове који су ковертирани и подељени деци ППП. Тестови су прилагођени деци и служе као провера познавања правила о саобраћају. Тестове је проверила Агенција за саобраћај и на основу добијених резултата пласирала децу за такмичење “Пажљивко”. Агенција је пласирала децу која су постигла добре као и децу која су се слабије истакла у познавању саобраћајних прописа. Учествовала су деца како из целодневних тако и полудневних група, укупно њих 280;
- 27. 03. 2025. Музеј у Трстенику организује изложбу о фосилима уз стручно вођење ауторке Биљане Чкоњевић из Народног музеја Чачак. Музеј је посетило пет група из централног објекта као и две групе полудневне из Пејовца и Грабовца, које се налазе у приградским насељима;

- Април месец је предвиђен за посету Хале спортова старијих и предшколских група као вид припреме за финално такмичење у спортским дисциплинама. Деца су тренирала са спортским координаторима који су имали лиценцу за рад са децом ППП;
- 14.04.2025. Организована је Манифестација у сарадњи са Локалном самоуправом и канцеларијом за младе „Ускршња чаролија“. На овој манифестацији учешће су имале три старије групе као и музичко забавиште. Гошћа манифестације је била певачица дечијих нумера Леонтина Вукомановић са својим хором Чаролија;
- 16.04.2025. Фестивал Цвећа. Традиционално наша установа у сарадњи са Локалном самоуправом организује учешће деце са својим музичким играма у цветним костимима. Овом приликом учествовало је пет група старијег узраста. Једна од група је позвана да учествује на фестивалу цвећа у Крушевцу 28.04.2025. Ову посету васпитачи су реализовали у сарадњи са родитељима;
- 23.04.2025. Одржано такмичење “Пажљивко” у Народном универзитету. Победничко место освојила су деца из групе “Бисери 7.” У тој групи имали смо двоје деце из полудневне групе Лопаш и двоје деце из групе васпитача Наташе Ђурић и Весне Вељовић. Деца су се пласирала на окружно такмичење у Параћину 20. 05. 2025. На ком је група освојила друго место. На општинском такмичењу деца су добила кациге, дипломе и мајице а на окружном бицикл.
- 29.04.2025. Одржана је Манифестација маскенбал. Дефиле центром града до Омладинског трга чинила су сва деца ППП из центале и полудневних група. Укупно је учествовало 289 предшколаца;
- 08.05.2025. Такмичење Лиге малих шампиона. Из претходног периода спортског увежбавања две дисциплине за финално такмичење пласирала су се деца која су имала најбоље временско постигнуће и то по десеторо деце из групе. Пет дечака и пет девојчица. За републичко такмичење у Београду пласирала су се деца две старије групе. Васпитачи Зорица Ђорђевић и Мира Додић, Оливера Илић и Слађана Недељковић;
- 26. – 27. 05.2025. Реализован излет у “Дино парк- Шаренград”, који се налази у Крушевцу. Излету је присуствовало триста петоро деце ППП, деце из централних објеката и полудневних група са терена;
- 06.06.2025. Завршна приредба поводом испраћаја предшколаца која је реализована на платоу испред општине. Предшколци су са својим васпитачима припремили заједничке музичке тачке по угледу на матурски плес под слоганом “ Кад вртић омали ти у школу пали”.

VI ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На предшколском узрасту у складу са развојним карактеристикама узраста говоримо о сукобима међу децом и агресивном понашању, по Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“, бр. 46/2019 и 104/2020).

Током радне 2024/2025. године, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су пратили и евидентирали сукобе и агресивно понашање деце и предузимали активности самостално или у сарадњи са родитељима и стручним сарадницима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом или индивидуално. Забележено је 48 случајева агресивног понашања деце.

За двоје деце је израђен Оперативни план активности за рад са дететом и породицом и праћени ефекати предузетих мера и активности, уз укључивање родитеља. Ове радне године директору и Тиму за заштиту деце од ДНЗЗ достављена је пријава сумње родитеља на неадекватно понашање васпитача према детету, као и пријава угрожавања безбедности детета јасленог узраста. Тим је у оквиру својих, програмом предвиђених задатака, предузео предвиђене кораке.

Током ове радне године су биле три повреде у оквиру установе.

Стручно усавршавање запослених из области превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у оквиру установе реализовано је кроз приказ обуке: „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ на Стручном активу васпитача. Стручно усавршавање ван установе одвијало се путем онлајн обука за запослене у оквиру националне платформе за превенцију насиља које укључује децу “Чувам те”.

У складу са Акционим планом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

- Васпитно особље је на састанку васпитно-образовног већа упознато са Програмом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а остале структуре запослених су путем паноа „Заштита деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања“ упознате са истим,

- Програм заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања приказан је на сајту предшколске установе, као и органима установе: Савету родитеља и Управном одбору,

- Родитељи су упознати са Програмом заштите деце од насиља на нивоу васпитних група у оквиру родитељских састанака, као и путем паноа о истом, који су уређени у објектима Бисери 1, Бисери 2, Бисери 3, Бисери 4 и Бисери 5, као и полудневним групама. На њима су истакнуте најважније информације из ове области,

- Током овог периода редовно су одржавани сви фактори (физички, технички, еколошки, здравствено-хигијенски) који утичу на физичку и здравствену безбедност деце,

- У оквиру установе истакнута су Правила понашања запослених у вртићу као и родитеља уписане деце и Правилник о заштити и безбедности деце у Предшколској установи: „Бисери“;
- Донешена су нова правила понашања у васпитним групама уз партиципацију деце и истакнута на видно место у соби, утврђене су последице њиховог кршења и родитељи упознати са истим,
- У установи је организован пријем и испраћај деце уз стални надзор, као и појачан надзор током истраживања и учења на различитим местима у локалном окружењу,
- Васпитачи су разговарали са децом о различитим узроцима и последицама сукоба као и о поступању деце у том случају,
- Стручни сарадници су са децом радили на усвајању конструктивних начина решавања конфликтних ситуација, обављали индивидуални и групни рад са децом са непожељним облицима понашања, као и саветодавни рад са родитељим,
- Педагог и психолог су реализовале радионице са децом на тему толеранције, емоција, логопед је реализовала говорне радионице везане за лепо понашање,
- Васпитачи су радили на подстицању сарадње, емпатије, другарства, толеранције и родне равноправности међу децом кроз игру, животно-практичне ситуације и планиране ситуације учења,
- Уређењем заједничког простора у установи стварају се услови за различите начине сусретања, заједничког учешћа и сарадње међу вршњацима, као и деце различитих узрастних група,
- Током претходног периода стваране су прилике за дружење деце предшколског узраста са вршњацима из наше установе, али и других предшколских установа учешћем на такмичењу у рецитовању („Лете, лете, лепе речи“),
- Стваране су прилике за сарадњу и дружење деце припремних предшколских група са децом школског узраста кроз посете Основној школи: „Живадин Апостоловић“ у оквиру Дечје недеље, као и Основној школи “Миодраг Чајетинац Чајка” приликом обележавања Дана толеранције...
- Полудневне групе на терену остварују сарадњу са децом школског узраста заједничким активностима у оквиру дечје недеље, обележавања недеље здраве хране и важних датума, као и учешћем наше деце на школским приредбама,
- Васпитачи су, у оквиру Дечје недеље, са децом разговарали о дечјим правима, обавезама и дужностима,
- Деца припремних предшколских група су посетили музичку школу: Корнелије Станковић“, том приликом присуствовали мини концерту и заједно са полазницима ове школе певали дечје песмице,
- Деца су током радне године присуствовала позоришној представи за децу: “Пастирица принцеза”, луткарској представи: “Време је за бајку”,

- Обележен је Међународни дан толеранције путем радионица, ликовних изложби, уређењем паноа на тему толеранције, додељивањем улоге “проблемолога” деци (наизменично) приликом решавања конфликтних ситуација у групи.

- Обележен је Међународни дан детета кроз: радионице (Да сам ја одрасла особа, шта бих променио/ла?, “Покажи и кажи”: свако дете у вртић доноси неки важан предмет/фотографију од куће и представља га својим вршњацима, посете рођака васпитној групи, туширање лепим речима (извини, хвала, молим...). У јаслицама доношење од куће и играње омиљеним играчкама,

- Остварена је сарадња са удружењем МНРО кроз посете деце припремних предшколских група из Трстеника, васпитача и стручних сарадника овом удружењу. Том приликом реализоване су заједничке радионице, игре и дружење са члановима овог удружења. Остварена је сарадња са Саветом за спорт кроз учешће представника две припремно предшколске групе на спортском финалу у Београду. Деца припремно предшколских група су у октобру посетила халу спортова где су путем штандова промовисане све спортске активности које се организују у нашој општини и које деца могу похађати.

Реализација горе наведених превентивних активности резултирала је смањењем броја сукоба међу децом у овом периоду, као и позитивнијим понашањем деце која се емпатишу са другарима, вербално решавају сукобе и генерално остварују бољу сарадњу.

У току радне године остварена је превентивна сарадња са спољашњом заштитном мрежом, тј. институцијама изван предшколске установе и то: са Домом здравља (предавање: „Пирамида здраве хране), са полицијском станицом у Трстенику (посета у оквиру Дечје недеље, као и током пројеката), Центром за социјални рад (посета у оквиру Дечје недеље, реализација пројекта у установи: Учимо сви заједно).

Из годишњег извештаја о остваривању програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања може се закључити да се у нашој установи придаје посебан значај превентивним мерама и активностима које имају за циљ промоцију позитивних облика понашања, сарадње, емпатије, разумевања и помоћи вршњака и запослених у установи.

VII ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Тим за инклузију у протеклом периоду од септембра 2024. до августа 2025. одржао је три састанка. Први састанак одржан је на иницијативу васпитача. Тема састанка било је атипично понашање детета у групи и увећање личног дохотка за васпитаче који имају у групи дете са потешкоћама у развоју. Тим се усагласио у намери да размотри опције за усвајање тог предлога на нивоу установе, али даљом анализом утврђено је да право на увећање примања имају само васпитачи деце која имају мишљење ИРК-е, односно која имају ИОП. За поменуто дете урађен је педагошки профил и мере подршке, као и евалуација током године.

Током године, обиласком група, опсервацијом и заједничком анализом понашања деце у групи израђени су нови педагошки профили и мере индивидуализације за одређену децу. Мере индивидуализације су осмишљене и предочене од стране стручних сарадника, у сарадњи са васпитачима и родитељима. Одржавани су Мини тимови подршке за децу која су обухваћена ИВО у присуству васпитача, родитеља и стручних сарадника.

На другом састанку разговарало се о протоколу поступања васпитача када се у групи налази дете за које је потребна додатна подршка, као и вођење документације за ту децу и прослеђивање документације васпитачу који преузима ту групу. Циљ разговора био је усклађивање тог поступка ради адекватније сарадње са родитељима и на нивоу установе. Такође, предочен је поступак израде педагошких профила васпитачима, као и мера индивидуализације у циљу обезбеђивања адекватнијих услова за рад са децом са сметњама у развоју.

На трећем састанку Тима за инклузију тема је била квантитативна анализа деце која су била обухваћена додатном образовно-васпитном подршком. Током године усвојено је и реализовано 10 ИОП-а и 27 мера индивидуализације. Тема састанка била је и сарадња са ИРК-ом у вези броја деце чији су родитељи поднели захтев за поновно похађање ППГ-а, како би се то имало у виду приликом формирања група. Разматрани су и предлози екстерне комисије за вредновање квалитета рада установе, који се односе на измену начина рада Тима у погледу детаљнијег изношења података деце која су обухваћена ИВО.

У периоду маја и јуна спровођена је евалуација мера индивидуализације за децу која су имала педагошке профиле. Евалуацији су спровели васпитачи и стручни сарадници, који су заједничким залагањем анализирали ефекте мера и анализирали напредак детета у одређеним сегментима развоја.

Имајући у виду све активности и тенденције установе, ангажованост стручне службе, васпитача и родитеља, у оквиру установе активно се ради на спровођењу и побољшању неопходних мера подршке деци са потешкоћама у развоју.

VIII САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња установе и породице одвијала се континуирано током читаве године.

Активности подршке породицама са децом предшколског узраста су подразумевале активности са циљем пружања:

- подршке добробити деци и њиховим породицама
- подршке породицама да обезбеде услове за континуирано учење кроз игру

Информативни ниво сарадње реализовао се кроз следеће облике: родитељске састанке, индивидуалне разговоре, разговоре приликом пријема и испраћаја деце, пружање информација телефонским путем, путем вибер група, на којима су објављивани садржаји о реализованим активностима (фотографије и видео записи), фотографије паноа и кутића за родитеље, приредби на нивоу васпитно-образовних група, прославама пројеката...

Образовни ниво сарадње реализовао се кроз следеће облике: саветодавни рад стручних сарадника са родитељима око проблема везаних за развој и напредовање деце, васпитне поступке и промене у понашању деце, путем предавања за родитеље од стране васпитача и стручних сарадника постављених на вибер групе са родитељима и сајт установе, путем препорука стручне литературе и линкова који се односе на раст, здравље, развој деце, васпитне поступке родитеља...

Ниво директног учешћа родитеља у животу и раду вртића је реализован кроз следеће облике: заједничко опремање спољашњег и унутрашњег простора, обезбеђивање материјала и средстава за рад са децом, сарадња са родитељима у извођењу приредби као и прославама пројеката. Непосредно учешће родитеља у реализацији васпитно-образовног рада у групи реализовано је кроз давање предлога и идеја за развијање теме/пројекта са децом, учешћем у радионицама и на многе друге начине. Учешће родитеља у животу и раду вртића се остваривао и кроз рад Родитељског одбора групе, Савета родитеља и Управног одбора.

Савет родитеља је и ове радне године узео учешће у решавању одређених питања везаних за боравак и живљење деце у установи. У току године одржано је 3 састанка Савета родитеља и на њима су разматрана следећа питања:

- Информације о реализацији Годишњег плана рада, Развојног плана установе, као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Разматрање Годишњег плана рада за 2025/2026. годину као и упознавање са концепцијом нових основа програма „Године узлета“;
- Донесене су одлуке о набавци помоћних средстава у раду са децом (радних листића, часописа), осигурања деце;
- Разговарано је о организацији Новогодишњих свечаности за децу установе;
- На састанцима Савет родитеља је био информисан од стране директора и помоћника директора о свим активностима са децом у току године: информације о утрошеним средствима за васпитно-образовни материјал и опрему, о исхрани деце у вртићу, о реализацији васпитно образовних активности и приредби деце;

Родитељи су били активно укључени у проблематику установе и дали су свој допринос за унапређење и побољшање услова живљења у овој установи.

У складу са захтевима програма су одржани родитељски састанци и индивидуални разговори.

У циљу јачања родитељских васпитних компетенција одржана су предавања за родитеље - Психолошко-педагошке теме на предлог родитеља и процену васпитног особља.

Реализација сарадње са родитељима одвијала се у складу са новим Основама програма „Године узлета“ и то на нивоу сваке васпитне групе и на нивоу установе, а евиденција о реализацији се води у тематским-пројектним портфолијима, као и у књизи о подацима и евиденцији о деци и породици.

IX ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

1. Развојни циљ:

Проширивање просторних капацитета за смештај деце и креирање подстицајне средине за учење и развој

Задатак: Изградња новог објекта целодневног боравка у Трстенику

1.1. Током радне 2024/2025 године локална самоуправа приступила је сакупљању документације и планира се почетак радова на изградњи новог објекта целодневног боравка који ће бити изграђен у дворишту вртића Бисери 2 и Бисери 3. У полудневној групи у Попини извршена је реконструкција постојећег објекта, у коме је опремљена нова радна соба за децу предшколског узраста. Простор се још увек не користи јер се чека употребна дозвола. У плану је и адаптација простора за смештај деце у Медвеђи. Такође, ове радне године, отворене су две нове полудневне групе - у Рилцу и Угљареву. На иницијативу локалног привредника који ће донирати материјална средства, у плану је изградња новог објекта у Рибнику, како би се проширили просторни капацитети и стекли услови за отварање целодневног боравка.

Задатак: Уређивање заједничког унутрашњег и спољашњег простора у свим објектима ПУ

1.2. У објектима „Бисери“ 1,2 и 3 реализовани су састанци хоризонталне размене на којима је циљ био осмишљавање нових идеја, као и наставак реализације започетих промена у просторима (како унутрашњих, тако и спољашњих). Родитељи су се одазвали у великом броју и заједно са васпитачима и децом унели промене у простору које се највише виде у дворишту вртића. На почетку ове радне године, стигла нам је донација од Министарства просвете, у виду дидактичког материјала за рад у оквиру група, као и лаптопови и штампачи који су распоређени по објектима у складу са потребама.

2. Развојни циљ:

Унапређивање процеса планирања и документовања в-о рада у функцији подршке дечијем учењу и развоју

2.1. Развијање теме/пројекта на нивоу група у складу са принципима развијања реалног програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“

Стручни сарадници су током целе радне године обилазили групе, васпитачима давали идеје и сугестије за развијање теме/пројекта са децом и слали повратне информације након анализе прича о реализованим пројектима. Акцент је стављен на усаглашеност са принципима развијања реалног програма. За сваку групу је након обиласка попуњена чек листа у којој се води евиденција о пројектном портфолију, књизи евиденције о деци и породици, дечијем портфолију...

2.2. Унапређивање процеса праћења и документовања дечијег учења и развоја путем портфолиа

У циљу анализе и заједничког разумевања сврхе документовања, настављено је са одржавањем састанака на ту тему. Увидом у дечији портфолио током обилазака в-о група, уочавамо да мали број васпитача има сву документацију у дечијем портфолију (приче за учење, скале процене укључености и субјективне добробити) док су заступљенији цртежи и слике учешћа у пројектима. Приликом рада са васпитачима,

увек указујемо на значај документовања дечијег портфолија. На састанцима у оквиру објеката једна од тачака дневног реда био је и дечији портфолио.

3. Развојни циљ:

Обезбедити развијати и подстицати континуирану подршку деци и породици

3.1. Подстицати родитеље да буду континуирано и на различите начине укључени у живот и рад наше установе

Родитељи се о програму најпре информишу на родитељским састанцима. Том приликом васпитачи истичу значај активног укључивања родитеља у живот и рад вртића. Путем почетног и процесног паноа, прате реализацију пројеката у в-о групи. Васпитачи их позивају да се на различите начине укључе у развијање истог. Ове године је планиран дан отворених врата за родитеље и децу који би се са начином и програмом рада упознали кроз приказ пројекта на пројектору, уз присуство задужених васпитача и стручне службе који би одговорили на питања родитеља везана за полазак детета у вртић и примену програма „Године узлета“. Нажалост, та замисао ове радне године није остварена због непредвиђених околности које су утицале на промену у плану рада. На сајту вртића до краја августа биће постављени материјали на тему: адаптација деце при поласку у вртић, транзиција, сукоби међу децом, развијање емпатије итд. На тему заштите деце од ДНЗЗ организоване су и реализоване разне манифестације које промовишу толеранцију, праведност и једнакост, као и радионице са психологом и педагогом на тему промовисања толеранције и различитости. Такође, стручна служба пружа подршку деци и породици кроз саветодавни рад са родитељима у циљу јачања родитељских компетенција, израђује мере подршке и у сарадњи са васпитачима радимо на стварању оптималних услова за свако дете.

3.2. Проширивање програмске понуде на основу утврђених потреба деце и породице

Овај задатак из развојног циља није остварен у току ове године. За следећу радну годину планира се проширивање понуде и у плану је анкетирање родитеља.

4. Развојни циљ:

Грађење заједнице која учи кроз континуирано стручно усавршавање као и унапређивање квалитета сарадње са установама из локалне заједнице

4.1. Грађење културе заједништва међу свим запосленима и оснаживање мед.сестара и васпитача за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

У току је онлајн обука за Основе програма „Године узлета“ коју похађа укупно 44 запослених, од тога: 1 стручни сарадник-логопед, 1 сестра на ПЗЗ, 23 васпитача (од тога 5 приправника) и 19 медицинских сестара-васпитача. Одређени број запослених обуку похађа други пут у циљу подсећања (први пут су обуку похађали уживо). Уз похађање обуке, васпитачи и мед.сестре васпитачи и мед.сестре васпитачи, воде прописани дневник обуке, који су доставили на увид стручној служби.

4.2. Унапређивање дигиталних компетенција запослених

Запослени нису ове радне године имали обуку за унапређивање дигиталних компетенција.

4.3. Промовисање вртића у окружењу

У нашој предшколској установи одвија се континуирана сарадња са ЛЗ-ом. Деца учествују на разним манифестацијама које се организују: Приредбе, маскенбали, излет у Дино-парк, сајам цвећа, учешће на такмичењима: Пажљивкова смотра, Лига шампиона, Читалачка значка, Лете лете лепе речи, хуманитарне акције...

У оквиру реализације пројеката в-о групе током године сарађују са школом, музејем, општином, телевизијом, домом ученика, музичком школом, домом здравља...

У оквиру сарадње са ОШ а у циљу што успешније транзиције деце из ПУ у ОШ, реализован је састанак СС и директора ПУ и ОШ „Живадин Апостоловић“ и ОШ „Љубивоје Бајић“ из Медвеђе, у циљу размене информација о деци којој је потребна додатна подршка и за њих је школама достављена документација: педагошки профили, мере индивидуализације, ИОП и планови транзиције.

5. Развојни циљ:

Руковођење је у функцији унапређивања рада установе

5.2. Директор обезбеђује услове да се запослени усавршавају и подстиче њихов професионални развој. Од почетка радне године, на стручно усавршавање су ишле скоро све структуре запослених. Стручни сарадници били су на дводневној обуци „Буди рука која воли и реч која соколи“, која се одржавала у Нишу као и на Сусретима стручних сарадника. Онлајн обуком за Основе програма „Године узлета“ били су обухваћени сви запослени који се баве в-о радом а до сада нису похађали обуку, као и запослени који су желели да још једном прођу обуку како би се подсетили и унапредили квалитет рада. Како би већи део запослених био обухваћен стручним усавршавањем, потребно је планирати састанак са шефом рачуноводства, директором и помоћником директора.

Х РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА НЕГЕ И ПРЕВЕНТИВНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Превентивна-здравствена заштита деце која бораве у Предшколској установи „Бисери“ у Трстенику, Стопањи, Великој Дренови и осталим подручним групама обавља се на основу Правилника о ближим условима и начину остваривања неге и превентивне здравствене заштите деце у предшколској установи. Спроводи се према Стручно-методолошком упутству за спровођење неге и превентивно здравствене заштите деце у предшколској установи, које су споразумно донели Министарство просвете, науке, и технолошког развоја и министар здравља („Службени гласник РС, бр.112/17) на основу члана 3, став 2 Закон о предшколском васпитању и образовању („Службени гласник РС, бр.18/10 и 101/17).

Основни задатак програма је брига о правилном психичком и физичком развоју деце, њиховој безбедности и здрављу. Програм се спроводи у предшколским установама у сарадњи са Министарством здравља, Домом здравља Трстеник и ЗЗЈЗ Крушевац.

Носиоци активности су медицинске сестре-сарадници на унапређивању превентивно здравствене заштите и медицинске сестре-сарадници на пословима неге и превентивно здравствене заштите.

У циљу формирања здравих навика код деце као битан фактор за очување и унапређење дечијег здравља обухваћени су следећи параметри:

- одржавање личне хигијене (комплетна хигијена лица, руку, ноктију, косматог дела главе, употреба тоалета, адекватно облачење, правилна исхрана кроз здравствено васпитне активности и едукације);
- контрола и праћење промена здравственог стања код деце (праћено је здравствено стање деце и уочавани су симптоми болести, где смо адекватно реаговали);
- вршени су прегледи коже и косматог дела главе на вашљивост (3284-9 случајева вашљивости);
- свакодневно је вршен увид у одржавање хигијене (на нивоу простора, соба, санитарног блока, ходника, дворишта, кухињског дела). Са запосленима су одржавани састанци о одржавању хигијене, примени средстава за одржавање радних површина, прибора и посуђа-дистрибуција хране као и примени мера у циљу спречавање појаве инфекција;
- табеларно праћење напредовања деце на нивоу свих целодневних објеката ТТ и ТВ (октобар, децембар, фебруар, април).

У месецу априлу тачније 03.04.2025.год. у сарадњи са Савезом удружења медицинских сестара предшколских установа, Удружењем за педијатрску ендокринологију Србије и Институтом за здравствену заштиту мајке и детета "Др Вукан Чупић" одржан је пројекат "Значај линеарног раста деце" који је обухватио радионицу са запосленим (мед. сестре на ППЗ, сарадник ППЗ) за правилно мерење деце, а потом и вођење карте раста за свако дете, одржано је и предавање за родитеље где су родитељи имали могућност постављања питања. Предавачи су били Др Раде Вуковић-педијатар и ендокринолог и Олгица Сублашић-сарадник ППЗ.

Санитарни прегледи се у нашој установи у току једне школске године одржавају за све запослене 2 пута. Први санитарни прегледи за школску 2024/2025 годину одржани су 29.08.2024.- објекат „Бисери 1“, „Бисери 5“ и 30.08.2024.год. објекти „Бисери 2“, „Бисери 3“, „Бисери 4“, . Други санитарни прегледи за школску 2024/2025 годину су одржани 26.02.2025. године објекат „Бисери 1“ и 27.02.2025.године – „Бисери 2“.

Дератизација и дезинсекција обавља се два пута годишње, односно на 6 месеци. Прва дератизација је обављена 30.09.2024.год. у објектима „Бисери 1,2,3,4“, а током октобра (у периоду од 01.10. до 08.10.) одрађена су подручна одељења у сарадњи са ЗЗЈЗ Крушевац, док је друга дератизација обављена 19.03.2025. године у објектима „Бисери 1,2,3,4“, а током марта месеца и подручна одељења.

Месец октобар обележен је у знаку „МЕСЕЦ ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ“ под слоганом „Право на храну има свако покажи како“. Кроз здравствено васпитни рад и едукацијска предавања у сарадњи са нутриционистом Данком Аћимовић, реализоване су радионице са децом, ППГ узраста у објекту „Бисери 2“ 16.10. и 17.10.- Воћкице, Поврће, Здрави сланиши, Здрави слаткиши и изложба. У објекту „Бисери 1“ 22.10. - Здрави сланиши, смути, воћни сокови. „Бисери 4“ 24.10.- Ајвар и домаћи хлеб, 29.10. „Бисери 5“ - Здрави мафини, Витаминска салата, „Бисери 3“ - Слатке крофнице, сланиши, 31.10.2024. „Бисери 3“ јаслице - Сланиши. Обележили смо месец правилне хране посетама Зеленој пијаци, рибари, Млечној пијаци, башти, пекари.

Посета Др Иване Мијајловић сарадња са Домом здравља - предавање за децу „Шта је здрава храна,, 15.10.2024 -„Бисери1“,15.10.2024 -„Бисери“2.

Поводом ликовног конкурса „Право на храну има свако покажи како“ освојена је прва награда: Невена Јанковић- 1. место , ППГ, „Бисери 1“ - васпитачи Снежана Васиљевић и Милена Вучковић.

Представници Фармацеутске коморе за предшколце одржали су предавање на тему “Мој фармацеут и ја“ у холу објекта „Бисери 2“, у објекту „Бисери 1“ 30.09.2024.год.

Континуирана сарадња са педијатриском и стоматолошком службом Дома здравља (ППГ- „Бисери 1“ 24.,25.,26.09., „Бисери 2“- 03.10,04.10 и у току октобра-„Бисери 4“ и-„Бисери 5“ и подручне групе).

Месец мај обележен је у знаку „МЕСЕЦ ОРАЛНЕ ХИГИЈЕНЕ“ под слоганом „ Чувам своје зубе, поносим се осмехом“. Кроз здравствено васпитни рад и едукацијска предавања деци у сарадњи са нутриционистом Данка Аћимовић са децом, ППГ „Бисери 2 и 3“ „Игра меморије- "Пронађи здрав зубић“; "Нахрани своје зубе". Обележили смо месец "Оралне хигијене" посетама Дечијој стоматолошкој служби -"Дом здравља "Др Сава Станојевић", где су обављени стоматолошки прегледи - Др Јанко Рисимић и предавања на дату тему - учествовали су Прва средња група васпитачи Оливера Цветић-Тања Симић.

Уредно се води медицинска документација . Повреда је било (три повреде: на љуљашци, прелом руке и повреда главе у објекту „Бисери 1“).

Промена здравственог стања деце током боравка у колективу:

Јаслице-94, васпитне групе-101, ППГ-43, укупно-238 .

Промене здравственог стања су се односиле на фебрилност, дијареју, повраћање.

Здравствено васпитни рад се реализовао у свим групама са одговарајућим темама (Здравље, Раст и развој и грађа тела, Хигијена, Орално здравље, Правилна исхрана, Безбедност, Животна средина).

Обука и едукација медицинских сестара-васпитача одржана је 23.11.2024.год. у објекту "Бисери2"- „Предшколска установа као сигурна зона-кључна знања из прве помоћи“. Учесници : 26 мед.сестара и 4 васпитача, предавач Др Владимир Симић у сарадњи са Савезом удружења сестара предшколских установа и председницом Јадранком Спасић.

Присуство на 28. Стручним сусретима из области превентивне здравствене заштите у Врњачкој Бањи од 05.06.-07.06.2025. године са темом „Прилика за свако дете – стратегија развијања професионалних компетенција мс у ПУ“. Присуствовали су Марија Ђурић- сарадник ППЗ, Данка Аћимовић- сарадник за исхрану и Емина Егерић- медицинска сестра на ППЗ.

ППЗ У ПУ „БИСЕРИ“спроводи се тимски у сарадњи свих запослених.

XI РЕАЛИЗАЦИЈА ИСХРАНЕ ДЕЦЕ

Правилном исхраном у претходној години смо реализовали и удовољили захтевима да храна има одговарајући волумен, да избалансираним учешћем животињских и биљних беланчевина и животињских и биљних масти, угљених хидрата, витамина и минералних материја да детету надокнаде утрошак хранљивих и заштитних супстанци и енергетских вредности. Да бисмо поставили циљеве и спроводили програме морамо имати довољно података и информација које добијамо од васпитача и медицинских сестара:

- Број деце у целодневном боравку који конзумирају три obroка (доручак, ручак и ужину) и
- Број деце која су на посебном режиму исхране (алергија на поједине врсте намирница)

Елементи планирања и програмирања исхране су у складу са организацијом рада установе и као такви су реализовани.

На годишњем нивоу ради се тендерско одређивање добављача који сnose одговорност, односно, атестом доказују исправност датих намирница. Свеобухватним тендером за добављача је изабран „Котленик Лађевци“. Јеловници се састављају сезонски, на петнаест дана, намирнице требамо свакодневно, дан за дан, јела се припремају само за један дан. Остављају се узорци готових јела у наменским посудама, чувају се 72 (седамдесетдва) часа у фрижидерима ради доказивања исправности. Хигијена и исхрана су неодвојиве карике у ланцу исхране. Врши се свакодневна дезинфекција кухињског и магацинског простора и радних површина. На 6 (шест) месеци ради се дезинсекција и дератизација кухињског дела установе, такође се раде и санитарни прегледи запослених у кухињи.

Завод за јавно здравље из Крушевца врши узорковање намирница и готових јела на енергетску вредност obroка на 75%, бактериолошку и хемијску анализу и брисеова са предмета опште употребе. У претходној години вршене су поправке кухињских уређаја и апарата, тако да су сада сви у исправном стању. Купљен је конвектомат, као и радна одећа и обућа за запослене у кухињи. Извршено је кречење кухињског простора. Сви запослени у реализацији исхране деце се редовно усавршавају путем литературе и стручних семинара, где се размењују искуства са другим градовима и труде се да нашим радом буду задовољни и деца и родитељи. У претходној години испоштовани су сви параметри правилне исхране у складу са Законом и организацијом установе.

ХП РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ФУНКЦИЈЕ

Једна од основних функција Установе је обезбеђивање социјалне заштите за породице у стању социјалне потребе.

Својом политиком развоја и реализације ове делатности, Установа и СО Трстеник водиле су рачуна да се сваком детету обезбеди смештај у неком од облика обухвата деце и током године то се у потпуности остваривало. Није било случајева да се дуго чекало или да није било решено питање смештаја деце у Установу. Накнада родитеља за смештај и боравак деце је регулисана регресном скалом, а цена за родитеље је једна од најнижих у окружењу.

Регресном скалом попуст у цени за боравак деце имају родитељи за друго дете у вртићу, деца самохраних родитеља (без једног родитеља), деца са сметњама у развоју и деца ратних војних инвалида.

Програм социјалног рада реализован је на нивоу сваке васпитне групе кроз процену социјалне структуре групе, организовање хуманитарних акција, кроз саветодавни рад са родитељима. Код појединачних случајева предузимане су одговарајуће мере заштите, иницирана је сарадња са стручним институцијама и конкретна помоћ.

У реализацији овог дела програма сарађивало се са Црвеним крстом, Центром за социјални рад, хуманитарним организацијама. Програм социјалног рада реализовали су васпитачи и медицинске сестре у васпитним групама, као и стручни сарадници и органи управљања.

Одлуком Скупштине општине Трстеник, оснивач финансира боравак сваког трећег и наредног детета у породици, која буду уписана у вртић.

ХИИ РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

План и програм стручног усавршавања у оквиру установе реализован је кроз предавања и приказе актуелних садржаја стручног усавршавања на васпитно-образовном већу, активу васпитача, стручном активу мед.сестара-васпитача, тематских састанака хоризонталне размене у установи и индивидуалних усавршавања свих кадрова.

Стручни актив васпитача

Приказ пројекта: “Свемир”	Васпитачи: Оливера Мајсторовић, Марина Антонијевић
Приказ обуке: “Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”	Васпитачи Катарина Брођанац, Татјана Обрадовић
Приказ пројекта: “ Вода је свуда око нас ”	Васпитач Марина Бабић
Приказ пројекта:“ Боје“	Васпитачи: Катарина Јанковић, Мишко Бабовић

Стручни актив мед.сестара-васпитача

Приказ Стручних сусрета мед.сестара	Мед.сестре-васпитачи- учесници
Приказ пројекта у јаслицама: “Додир и ја”	Мед.сестре-васпитачи: Гордана Јанковић, Милена Микић
Предавање: “Игра као основ развијања и испољавања свих димензија добробити детета”	Мед.сестре-васпитачи: Александра Марковић, Невена Антонијевић

Васпитно-образовно веће

<p>Приказ обуке и примене научног ЕНТЦ систем учења Др. Ранко Рајовић “Практична примена сазнања из неуронаука у В-О раду”</p>	<p>Васпитач : Драгана Думановић Мед.сестра васпитач Тања Вукчевић</p>
<p>Приказ обуке “Унапређивање процеса самовредновања у предшколским установама” реализоване у кластер вртићу Колибри у Крагујевцу</p>	<p>Васпитач : Андријана Бајић Мед.сестра васпитач: Сандра Мутавџић</p>
<p>Приказ стручног чланка “Инклузивно образовање деце са сметњама у развоју” по Годинама узлета</p>	<p>Васпитач : Тања Симић Мед.сестра васпитач: Зорана Вучковић</p>

Стручно усавршавање ван установе током првог и другог полугодишта

<p>Васпитачи</p> <p>Обука у установи за хитна стања предавач др. Влада Симић</p> <p>“Обука за самовредновање квалитета рада предшколских установа ”.</p> <p>Одржано на платформи пасош за учење</p> <p>„Обука ходај право – мисли здраво“</p> <p>Центар за стручно усавршавање Крушевац</p> <p>“Самовредновање у предшколској установи уз примену новог концепта учења “</p> <p>Едукативни центар “Мина учење” из Чачка</p>	<p>Васпитач Весна Трифуновић</p> <p>Васпитачи: Зорана Живановић , Милена Игњатовић</p> <p>Васпитачи: Зорана Живановић, Милена Игњатовић</p> <p>Васпитачи: Звездана Перић , Јасна Гајић, Мишко Бабовић</p>
--	---

<p>Вебинар са темом: “Отворено о примени Основа програма Године узлета”</p> <p>Мина учење, Чачак</p> <p>Стручна конференција за васпитаче у Кладову “Схватање и структурирање у децјем вртићу ”</p>	<p>Васпитач Драгана Думановић</p>
<p>Стручни сарадници</p> <p>– Учешће стручних сарадника на обуци реализованој у Нишу</p> <p>“ Буди рука која воли“</p> <p>Учешће на 17. Стручним сусретима стручних сарадника и сарадника ПУ Србије реализовани у Врњачкој Бањи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Јелена Павловић, психолог - Даница Бељић, педагог - Лара Асентић, логопед
<p>Директор</p> <p>“Прваци унапређења IQ на нивоу Локалне заједнице и предуслови на националном нивоу” у Врњачкој Бањи</p> <p>Сусрети NALED-а у Београду</p> <p>Стручни скуп директора предшколских установа, ОШ и ССШ са Министарством просвете у Нишу</p> <p>Помоћник директора</p> <p>Стручни скуп: “Будућност знања, васпитања, образовања, наставе, руковођење и законитост рада установе” у Врњачкој Бањи</p>	<p>Директор Гордана Стаменковић</p> <p>Директор Гордана Стаменковић</p> <p>Лара Асентић, логопед</p> <p>Данијела Прибановић, васпитач</p> <p>Директор Гордана Стаменковић</p> <p>Бојана Ђукић, помоћник директора</p> <p>Дијана Јаховић, секретар</p>

XIV ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Изабрана област самовредновања: Подршка деци и породици

Година самовредновања: 2024/25

Чланови тима за самовредновање:

- 1.Оролић Јелена –координатор
- 2.Гордана Стаменковић-директор
- 3.Павловић Јелена –психолог
- 4.Бељић Даница-педагог
- 5.Лара Асентић-логопед
- 6.Бојана Ђукић –помоћник директора
- 7.Марина Милетић –записничар
- 8.Емина Егерић-сестра на ПЗЗ
- 9.Гордана Матић-васпитач
- 10.Слађана Недељковић-васпитач
- 11.Јасна Гајић-васпитач
- 12.Сандра Мутавцић-медицинска сестра-васпитач
- 13.Бранислава Каровић-медицинска сестра-васпитач
- 14.Биљана Стевановић-васпитач
- 15.Ана Милосављевић-медицинска сестра-васпитач
- 16.Зорица Јовановић-васпитач

2

УВОД:

- Одлуку о области самовредновања донео је тим за школску годину 2024/25. ,изабрана је област „Подршка деци и породици“.

- ПУ „Бисери“ је основана 1966. год. на територији општине Трстеник. Основна делатност установе је организовано васпитање и образовање, нега, исхрана, превентивно-здравствена и социјална заштита деце. Данас установа броји 1110 деце распоређених у 60 васпитних група, смештених у 5 целодневних наменски грађених објеката, као и у прилагођеном простору (углавном при школама) где се реализује полудневни боравак деце.

- МИСИЈА - Ми смо предшколска установа која више од 50 година настоји да улепша детињство деци. Са много љубави и пажње негујемо и подстичемо дечији свестрани развој и припремо их за даљи живот и образовање уз партнерски однос са родитељима. Настојимо да пружимо подршку дечјој добробити, како би свако дете имало једнаке могућности за учење и развој.

ВИЗИЈА - Желимо да професионалним ангажовањем свих расположивих ресурса ,својом културом и структуром, стварамо услове за заједничко учење и учешће уз понуду различитих облика и програма у вртићу и локалној заједници, доступних свој деци предшколског узраста и њиховим породицама, доприносећи развоју читаве заједнице.

- Наши објекти „Бисери 1 ,2 и 3“ смештени су у градској зони те деца веома често организовано бораве на отвореном простору јавних паркова града Трстеника. Објекат „Бисери 4“ смештен је у селу Стопања и објекат „Бисери 5“ у селу Велика Дренова. Све културне институције и јавни објекти лоцирани на простору наше општине доприносе квалитетнијој реализацији васпитно-образовног програма, самим тим што омогућују активно учешће деце и формирање властитих искустава. Установа остварује добру сарадњу и са широм социо-културном средином и институцијама као што су Дом здравља, основне школе, Народни универзитет, биоскоп, Центар за социјани рад, МНРО, Комстан, Електродистрибуција.

- Демографски и социо-економски подаци о деци и породицама

Немамо демографске и социо-економске податке о деци и породици.

3

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

- Подаци су добијени из интервјуа са стучним сарадницима, упитника за васпитаче и медицинске сестре, интервјуа са директором, интервјуа са представником УО из локалне заједнице, чек листа коју попуњава Тим за самовредновање.
- У процесу самовредновања користили смо упитнике за васпитаче и медицинске сестре, интервју са стучним сарадницима, интервју са директором установе, интервју са представником УО из локалне заједнице.
- Тим се састајао редовно у пуном саставу. Чланови тима су имали своја задужења као и рокове за испуњавање истих.
- У процени остварености стандарда и показатеља квалитета рада установе су обухваћене следеће циљне групе: васпитно-образовно особље (васпитачи и медицинске сестре), стручни сарадници, директор и представник УО.

Налази Тима за самовредновање за област :

2. Подршка деци и породици

Стандард 2.1. са показатељима

2.1. Установа је сигурна и безбедна средина

2.1.1. Остваривање програма социјалне, превентивно-здравствене заштите и исхране доприноси и безбедности деце

2.1.2. У установи се остварује програм заштите деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања

2.1.3. Установа обезбеђује различите начине информисања родитеља и запослених са циљем заштите права детета

2.1.4. Простор предшколске установе је прилагођен различитим потребама деце и породице у циљу подршке безбедности и њиховом осећању сигурности.

Б/Подаци су добијени са:

Чек листа, фокус група са родитеља, фокус група са васпитачима и медицинским сестрама, интервју са стручним сарадницима, интервју са представником управног одбора из локалне заједнице, консултовање са децом, упитник за васпитаче.

Подаци добијени са интервјуа за стручне сараднике: у интервјуу су учествовали стручни сарадници различитих профила.

Интерсекторска сарадња иницира се и успоставља по устаљеним обрасцима као и тренутним потребама. Углавном је иницира помоћник директора, преко званичног мејла установе.

Програм социјалне заштите заснован је на анализи података о породицама и садржи конкретне начине подршке породицама из осетљивих група. Конкретно, деца из осетљивих група, имају предност при упису у предшколску установу, организују се различите социјалне акције, организује се сарадња са стручним институцијама, породице су укључене и у остале мере подршке у оквиру ПУ (превентиван и саветодавни рад услед социјалних проблема и развојних потреба деце, организовање хуманитарних акција...). Активности дефинисане програмом превентивно здравствене заштите, осигуравају безбедност и сигурност деце. У установи се Програм исхране прилагођава индивидуалним потребама деце. Током целе радне године, остварује се сарадња са ДЗ, на различитим нивоима (прикупљање података о новорођеној деци-мед.сестра на превентивној здравственој заштити, обиласци у оквиру пројеката, обележавање Дана здраве хране, оралне хигијене, учешће на ликовним конкурсима које организује ДЗ а у којима радо учествују деца из ППГ-а...). Сарадња са ЦСР одвија се у складу са законским прописима, најчешће везано за напредовање и функционисање деце разведених родитеља, социјално угрожене и занемарене деце, као и у циљу обезбеђивања личног пратиоца за дете које има мишљење ИРК-е. Сарадња са ИРК-ом одвија се током године по потреби (организују се састанци ради унапређивања сарадње и отклањања недоумица, врши се размена документације за децу која имају сметње или из другог разлога одлажу полазак у школу, израђују се планови транзиције за децу у години пред полазак у школу...). Родитељи су упознати са правима и могућностима везаним за остваривање програма социјалне заштите, превентивно здравствене заштите и исхране (путем родитељских састанака, сајта установе, обавештења на вибер групи, као и путем плаката у објектима ПУ).

Стручни сарадници на различите начине остварују програм заштите деце од ДНЗЗ. Превентивне активности у програму заштите деце установка планира на основу анализе стања и потреба деце и породица. Процедуре за заштиту деце од ДНЗЗ су операционализоване у програму и сви запослени и родитељи су упознати са њима, најпре преко чланова Тима за заштиту деце од ДНЗЗ, путем сајта, као и преко плаката који су постављени у сваки објекат ПУ. Координатор Тима за заштиту деце од ДНЗЗ, два пута током радне године, врши евиденцију агресивног понашања путем листа за евиденцију истог које попуњавају васпитачи. Тим се састаје по распореду утврђеним годишњим планом рада, а по потреби и чешће. У случајевима ДНЗЗ детета, Тим се хитно састаје, и поступа се по процедури која је прописана Правилником о протоколу поступања

у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Стручни сарадници у оквиру в-о група организују радионице са децом на тему: толеранције, другарства, учења социјалних вештина, емпатије...Индивидуални рад стручних сарадника са децом, одвија се по потреби, уз сагласност родитеља. Такође, стручни сарадници обављају и саветодавни рад са родитељима.

Програм заштите од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације је интегрисан у реалан програм сваке васпитне групе.

Стручни сарадници на различите начине доприносе да родитељи и запослени буду адекватно информисани о правима детета, значају образовања, условима за раст и развој деце и др. Учествоју у припремању и одабиру материјала, плаката, линкова...који ће родитеље и запослене на најбољи начин информисати. Путем сајта установе, као и путем медија, пласирају се информације од значаја за рад наше установе. Дан отворених врата ове године биће осмишљен на другачији начин (родитељи ће имати прилике да одгледају реализацију једног пројекта и на тај начин се боље упознају са начином рада вртића). Потребне информације родитељи и запослени добијају и кроз саветодавни рад са стручним сарадницима.

Увођењем Основа програма “Године узлета”, простор се истиче као “трећи васпитач” и веома је важан фактор васпитно-образовног рада. Акцент је на подстицању сарадње и интеракције међу децом и коришћењу свих расположивих ресурса. Васпитачи и стручни сарадници размењивали су идеје, правили су план и скице за уређивање соба и заједничких простора, као и за уређење дворишта. Простор се континуирано мења и допуњује у складу са потребама током развијања теме/пројекта са децом. За децу којој је потребна додатка подршка, израђују се мере индивидуализације или ИОП које између осталог подразумевају прилагођавање материјала и простора потребама детета.

Подаци добијени са интервјуа са представником УО из локалне заједнице

Упознат сам са свим ангажовањима установе око прилагођавања простора различитим потребама деце и породица, на неким од састанака УО разматрало се о мерама унапређења и на који начин УО може да обезбеди услове за безбедан боравак деце (веће ангажовање УО у обезбеђивању средстава).

Фокус група са родитељима:

Родитељи су упознати о мерама и превенцији заштите деце од НЗЗД на родитељским састанцима. Знају да у вртићу постоји пано на коме се виде кораци уколико дође до насиља, на родитељским састанцима су имали могућност да дају своје предлоге на ову тему и рекли су да се на савету родитеља помиње важност информисања везано за превенцију насиља. Наведени подаци се добијају у свим објектима установе.

Родитељи су упућени преко вибер група, анкета и брошура, платформи, обацештени су о трибинама и преко других установа (основне и средње школе). Родитељи кажу да информације добијају на родитељским састанцима, од васпитача, на паноу, путем флајера, стручне службе, правника установе...Упознати су са корацима у поступању ако се деси насиље. За индикатор 2.1.4 из података добијених од родитеља констатујемо да се овај индикатор не види јер у неким објектима не постоје рампе и рукохвати.

Фокус група са васпитачима и медицинским сестрама:

Запослени су укључени у рад тима за НЗЗД као чланови тима, давањем предлога за рад тима на стручним активима и васпитно-образовном већу. Реализују се различите радионице са децом на тему превенције насиља (Дан Толеранције), уважавају се предлози родитеља.У свакодневним ситуацијама моделујемо како се решавају конфликтне ситуације.Такође свакодневно у рутинама,а и кроз пројекте,код деце се развија емпатија и толеранција и уважавање потреба другог. Родитеље информишемо о активностима на заштити од НЗЗД на родитељским састанцима,путем паноа.

Упитник за васпитаче и медицинске сестре:

Упитник за васпитаче и медицинске сестре је одрађен он-лине.Учествовало је 66 васпитача и мед.сестара, односно 62,86% васпитног особља. Статистичке податке добијене упитником достављамо у прилогу.

Консултовање са децом:

Спроведено је консултовање са децом на тему доживљаја простора у вртићу. Коришћени су различити облици изражавања: цртеж,мапирање, фотографисање, разговор и посматрање спонтаних активности деце. Најзаступљенији одговори на прво питање су: да је вртић пун слаткиша, да има чоколадне прозоре, да је шарен, да има велико игралиште и базен, пуно играчака.

Омиљени простори су им двориште, визуелна просторна целина и просторна целина за симболичку игру.

Највише воле игре на справама у дворишту вртића, игре претварања, костимирање, плес, различите технике цртања.

Не постоје места у вртићу где се деца осећају непријатно, али би желела да могу да проводе време у кухињи и учествују у припреми оброка.

Закључак за стандард 2.1.

Обзиром да су сви индикатори осим једног видљиви, можемо констатовати да је и сам стандард остварен, односно да је УСТАНОВА СИГУРНА И БЕЗБЕДНА СРЕДИНА. Као јаке стране издвајају се добар и транспарентан програм социјалне и превентивно-здравствене заштите и исхране који доприносе сигурности и безбедности деце. Постоје јасне и транспарентне процедуре када је у питању програм заштите деце од насиља. Родитељи се информишу и могу да дају

препоруку за унапређивање ових програма.

Оно на чему се треба радити је: израдити рампе и рукохвате у вртићима у којима не постоје, поставити безбедносне аларме и учинити видљивијим да простор, опрема и материјали осликавају различитост и особеност сваке породице (родна, културолошка, етничка).

Стандард 2.2.са показатељима

2.2.У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

2.2.1.У установи се уважава различитост сваког детета и породице

2.2.2.Установа развија различите програме и облике на основу утврђених потреба деце и породице и могућности локалне заједнице или постојећих ресурса

2.2.3.У циљу подршке деци и њиховом доживљају припадности приликом доласка у ново окружење (полазак у вртић, прелаз из ПУ у школу) у установи се тимски стварају услови за постепене прелазе

2.2.4.Учешће деце у различитим манифестацијама у локалној заједници остварује се на основу процене најбољег интереса детета

2.2.5.Додатни показатељи

У установи се подстиче и негује мултикултуралност у планираним ситуацијама учења, игри и животно-практичним ситуацијама и кроз партнерство са породицом

Увидом у податке за индикаторе 2.2.1. и 2.2.2. можемо закључити да се сви запослени, као и родитељи слажу да су ови индикатори видљиви. Постоји усаглашеност података добијених од различитих профила запослених. Деца из осетљивих група имају предност при пријему у вртић, дајемо им подршку кроз индивидуалне разговоре, заједничке састанке са васпитачима. Трудимо се да на различите начине превазиђемо тешкоће на које наилазимо.

Видљиво је да се квалитетна подршка даје деци из осетљивих група.

Видљиво је да постоји богата понуда програма за децу и породицу.

Од представника локалне заједнице се добијају подаци да је упознат на које начине установа користи ресурсе из локалне заједнице и како се простори неких институција из локалне заједнице користе за потребе деце.

Родитељи из фокус групе наводе да су питани о потребама и да се програми који се реализују тако креирају. Родитељи предлажу да се организују више физичких активности кроз такмичарске игре.

Код индикатора 2.2.3.који се односи на тимско креирање услова за транзицију из ПУ у школу је добро организована кроз посете школи, затим радионице са учитељима који примају први разред. Остварује се добар тимски рад како би се олакшао овај прелаз.

Родитељи наводе да постоји припрема за полазак у јаслице кроз адаптацију, али не и из јаслица у вртићке групе. Васпитачи сматрају да се у појединим објектима деца свакодневно друже и познају (Бисери 3) и да нема потребе за додатним активностима овог типа.

Индикатор 2.2.4. који се односи на учешће деце на различитим манифестацијама деце у локалној заједници и процене да ли се она остварује на основу најбољег интереса детета се процењује као видљив. Усаглашени су подаци када је у питању обавештеност родитеља о манифестацијама и да углавном добијају податке од васпитача при пријему и испраћају деце и на вибер заједницама.

Подаци добијени од стручних сарадника

Како се стручни сарадници укључују у сагледавање и анализу потреба и планирање подршке деци и породицама из осетљивих група?

Разговори, мини тим подршке, Идентификација, сарадња са родитељима и васпитачима, упућивање ЦСР, приоритет приликом уписа, организовање хуманитарних акција, упућивање на друге видове социјалне подршке, ,

Како се стручни сарадници укључују и пружају подршку васпитачима, деци и родитељима у развијању плана транзиције?

Осмишљавају (заједнички) активности у циљу бољег повезивања са школом, сарађују са СС школе, саветодавни рад са родитељима, инд.рад са децом, радионице, посете школи у оквиру пројекта.

Закључак за стандард 2.2.

У оквиру овог стандарда су видљиви сви индикатори изузев 2.2.3. па можемо констатовати да је стандард остварен, односно да се у установи уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.

Као јаке стране можемо навести да се у установи уважава различитост сваког детета, а посебно деце којима је потребна додатна подршка.

Препоруке за унапређивање:

Чешће организовати такмичарске игре, израдити план транзиције деце из јаслица у вртићке групе, осмишљавати активности које ће олакшати њихов прелазак, обезбедити потребне брошуре које су тематски везане за то.

Стандард 2.3.са показатељима

2.3.1.Програм сарадње са породицом развија се на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице.

2.3.2.У установи се примењују различити начини укључивања породице.

2.3.3.У установи се пружа подршка остваривању васпитне улоге породице у складу са њеним потребама (саветовалишта, отворена врата, тематски састанци).

2.3.4.У сарадњи са локалном заједницом установа организује активности којима доприноси повећање обухвата деце и доступности програма.

Скоро сви запослени процењују да је индикатор 2.3.1.видљив и да се програм сарадње креира и развија на основу испитивања потреба, могућности и интересовања породице. Родитељи имају могућност да буду активни учесници и сарадници преко свакодневних индивидуалних разговора, родитељских састанака, контаката путем вибер групе, преко савета родитеља и анкета. Родитељи из фокус групе наводе да су питани о својим потребама, могућностима и интересовањима и начинима за укључивање у рад са децом. Наводе да су учествовали у припремама манифестација (маскембал, дан вртића, завршна приредба, спортски дан). Наводе да и свакодневно размењују информације са васпитачима, да се испред соба налазе панои са информацијама и да су присуствовали трибини која се организовала у вртићу.

Запослени се слажу за индикаторе 2.3.2. и 2.3.3.да се у установи примењују различити начини укључивања породице и ради на остваривању васпитне улоге породице.

Председник управног одбора каже да му је познато да је установа проширила капацитете на још један објекат, као и другим дешавањима везаним за васпитање и образовање у вртићу.

Из интервјуа са стручним сарадницима долазимо до података какве прилике за учење и унапређивање родитељских компетенција вртић пружа родитељима-Едукације родитеља на тематским родитељским састанцима, учешће у пројектима, саветодавни рад са СС.

Закључак за стандард 2.3.

У оквиру овог стандарда су видљиви сви индикатори, па можемо констатовати да је овај стандард остварен, односно да установа сарађује са породицом и локалном заједницом.

Као јаке стране наводимо добру сарадњу са представницима локалне заједнице и заједничко деловање на организовању активности којима се доприноси добробити деце.

Предлог мера за унапређивање на основу изведених закључака:

Стандард	Активности	Динамика	Носиоци	Докази
2.1.2.	Давање предлога родитеља за унапређивање превентивних активности заштите деце	У складу са планом	Васпитачи Родитељи	Записници са родитељских састанака
2.1.4.	Обезбедити додатне ограде за јаслице на спрату „Бисера“	Септембар	Директор	Непосредни увид Документација о набавци
	Набавка татами коцки – „Бисери 1“ и „Бисери 3“	Новембар	Директор	Непосредни увид Документација о набавци
	Инсталирање сигурносног аларма на објектима „Бисери 1“, „Бисери 2“, „Бисери 3“ и „Бисери 5“	Септембар	Директор	Непосредни увид Документација о набавци
2.1.4.	Опремити простор и набавка опреме и материјала која осликава различитост (лутке, књиге)	Септембар	Васпитачи Мед.сестре Родитељи	Непосредни увид
2.2.1.	Анкетирање потребе родитеља за повременим програмима	Август	Васпитачи Стручни сарадници Родитељи	Онлајн упитник
2.2.3.	Израда плана транзиције деце из јаслене у вртићке групе	Јун Август	Тим за самовредновање Васпитачи Мед.сестре Стручни сарадници	Годишњи план Фотографије
	Реализација плана транзиције јаслица у вртићке групе	Од октобра до јуна	Васпитачи Мед.сестре	Фотографије

XV РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА И ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Орган управљања у дечјем вртићу јесте Управни одбор (члан 52. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања).

Управни одбор је у протеклој радној години обављао послове из своје надлежности (члан 56. Закона о основама система образовања и васпитања). Одржане су све планиране седнице Управног одбора. На седници је разматран и донешен Годишњи план рада, извештај о раду, финансијски план и други извештаји, предлог за повећање цене услуга, разматран је извештај о остварењу развојног плана.

О раду Управног одбора води се Записник и одговарајућа евиденција.

Установом руководи директор Установе. У обављању својих послова и задатака координира рад у складу са својим надлежностима директора уз помоћ помоћника директора, секретара вртића, шефа рачуноводства, стручних сарадника, медицинских сестра на превентивној здравственој заштити, дијететичара.

У складу са Планом рада у прошлој години, послови директора су организационо координациони, педагошко-инструктивни, као и послови стручног усавршавања. Од организационих послова треба напоменути израду планских докумената (Годишњи план рада, Предшколски програм, Финансијски план, План јавних набавки, разни извештаји о реализацији делатности).

Финансијска година у рачуноводству почиње 1.1. и завршава се 31.12.

Финансијски план установе за ову радну годину, усвојен је у јануару месецу на седници Управног одбора а у складу са усвојеним буџетом општине Трстеник. Усвојен је и годишњи финансијски извештај а обрасци годишњих извештаја, достављени служби трезора Трстеник и службама општине Трстеник.

Набавка робе за исхрану је извршена путем тендера и изабране су најповољније понуде по групама производа, где је испоштована цена, квалитет робе, валута плаћања, начин допреме, време испоруке и друго. Добављачима се плаћају рачуни углавном у валути плаћања и ту се даје приоритет храни, хигијени, сталним трошковима (струја, вода, телефон...).

Цене услуга су промењене. Наплата услуга смештаја деце се врши за претходни месец до 15-ог у месецу и проценат наплате се креће око 78%. Родитељи који дугују износе више од 5 000,00 динара се опомињу 16-ог у месецу и након 10 дана се утужују.

Република преноси средства за припремни предшколски програм.

Оснивач Општина Трстеник је пренела средства за зараде по захтевима, а на основу усвојеног буџета. Захтев за зараде се подноси се оснивачу два пута месечно 14.-ог и последњег дана у месецу са прилогом обрачунате зараде.

Средства за грејање Оснивач пребацује на основу усвојеног буџета и захтева који подноси Установа уз прилог рачуна од ЈКП Енергетика у текућем, за претходни месец.

Услуге по уговору су средства Оснивача и такође се преносе по усвојеном буџету, на основу захтева и прилога рачуна Завода за јавно здравље Крушевац, а за извршене услуге анализе намирница, санитарне прегледе радника, дератизације и дезинсекције.

По одлуци Оснивача преносе средства за децу ометену у развоју, децу чији су родитељи корисници социјалне помоћи, децу расељених и прогнаних лица, децу Рома, за свако треће и свако наредно дете у породици, које похађа вртић.

Као што се види из овог извештаја, финансијска средства су утрошена у складу са Развојним планом Установе, Годишњим планом рада, законским одредбама и финансијском политиком оснивача.

XVI ЗАВРШНИ ДЕО

Поред овог материјала, извештај сачињава документација васпитача: пројектни портфолио, евиденција, записници стручних и управних органа и свих стручних служби.

На основу анализе Извештаја, предузимаће се све мере на унапређивању рада и свих основних делатности које се у Установи остварују.

Трстеник,
2025. године

Директор

Председник Управног одбора
