

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

I УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Извештај је сачињен на основу евалуације и извештаја о раду стручних органа, тимова установе, документације васпитача, медицинских сестара васпитача, стручних сарадника, директора као и друге документације установе.

Реализација делатности у јаслицама и групама целодневног и полудневног боравка вртића одвијала се у складу са новим Основама програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“.

Активно смо радили на очувању здравља и безбедности људи, на подршци породицама са децом предшколског узраста као и на подршци професионалном повезивању, умрежавању и размени искустава практичара у функцији заједничког учења и унапређивања компетенција.

Кроз планиране облике рада реализовани су задаци васпитно-образовног рада, превентивне и здравствене заштите, исхране и социјалне заштите. Током радне године реализовани су и задаци инклузивног васпитања и образовања као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. У складу са развојним планом установе реализовани су предвиђени циљеви, задаци и активности.

У овој радној години, самовреднована је област квалитета рада: Васпитно-образовни рад. Самовредновање се спроводило на нивоу појединаца, вртића (објеката) и читаве предшколске установе.

Основни делови овог извештаја су: обим делатности, материјални услови рада, кадровски услови рада, реализација програма васпитно-образовног рада, неге и превентивне и здравствене заштите, програм исхране деце, социјалне заштите, сарадња са друштвеном средином и родитељима, стручно усавршавање, реализација развојног плана, реализација задатака инклузивног васпитања и образовања као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и извештај о самовредновању рада установе.

II РЕАЛИЗАЦИЈА ОБИМА ДЕЛАТНОСТИ И МАТЕРИЈАЛНИ УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1. Преглед броја васпитно-образовних група у облицима рада и број обухвата деце

ОБЛИК РАДА	БРОЈ ГРУПА	БРОЈ ДЕЦЕ
Јаслице	10	189
Целодневни боравак вртића	26	649
Полудневни боравак вртића	19	260
УКУПНО	55	1098

Овакав обухват деце предшколским васпитањем и образовањем у нашој општини износи 69,33 % деце.

На територији општине Трстеник организован је целодневни боравак деце у десеточасовном трајању и полудневни боравак деце у петочасовном трајању.

У оквиру целодневног боравка деце у Трстенику и насељеном месту Стопања, организован је целодневни боравак деце од 1-3 године у јаслицама и целодневни боравак који је организован за децу од 3 године до поласка у школу.

Током радне године, у Великој Дренови, реконструисан је и адаптиран објект целодневног боравка деце, који ће у радној 2023/2024 години збринути децу у пет васпитно-образовних група.

У овој радној години у целодневном боравку организован је припремни предшколски програм у 8 васпитних група.

Полудневни боравак у петочасовном трајању организован је у насељеним местима: Брезовица, Попина, Пејовац, Доњи Рибник (2 васпитне групе), Лопаш, Тоболац, Грабовац, Богдање, Медвеђа (2 васпитне групе), Велика Дренова (2 васпитне групе), Милутовац, Пољна, Доњи Дубич, Риђевштица, Риљац и Рујишник.

У полудневним бравцима организован је боравак деце предшколског узраста као и деце млађег узраста.

Услуге целодневног боравка вртића (јаслице и вртић) користе и деца из једног броја села наше општине. Тај број је значајан и износи око 20 % деце из сеоске средине.

Рад у јаслицама:

По плану и програму за рад са децом од 1 године до 3 године се радило у 10 јаслених група. У свим јасленим групама ове године се радило на укључивању родитеља у адаптацију деце при поласку у јаслице- у складу са препорученим мерама (непосредно и путем вибер група). Позитивна искуства сарадње са родитељима медицинске сестре-васпитачи проширили су и на друге сегменте у васпитно-образовном раду, кроз заједничку реализацију пројеката.

Рад у осталим групама:

На васпитно-образовном плану рада предшколске установе, пажња је нарочито посвећена имплементацији као и ширењу нових Основа програма „Године узлета“ са чијом применом је наша установа започела у радној 2022/2023 радној години. Васпитно-образовни рад остваривао се кроз реализацију пројеката у оквиру васпитно-образовних група, а акценат је био на развијању диспозиција за целоживотно учење (сарадња, креативност, истрајност, самопоуздање, отвореност, радозналост, упорност...) уз уважавање особености сваког детета. Поред тога нагласак је стављен и на укључивање родитеља у што већи број активности у вртићу, као и континуирана сарадња са локалном заједницом.

Протекле радне године из објекта „Бисери“1 који је изабран за вртић-језгро промене, ширили смо промену на остале објекте „Бисери“2, „Бисери“3, и „Бисери“4, као и полудневне групе. Реализовани су састанци хоризонталне размене, како би сви васпитачи добили подршку по узору на менторску подршку у вртићу језгру. Документовање васпитно-образовног процеса је вођено у тематско – пројектном портфолију, где су васпитачи уносили планове тема-пројеката у оквиру предвиђених матрица за вођење планова тема-пројеката. Приче о теми – пројекту, као део тематско-пројектног портфолија је пратила реализацију пројеката у складу са принципима развијања реалног програма. Васпитачи су такође водили и књигу података и евиденције о деци и породици.

Осим ових сталних облика рада са децом, организовани су различити програми и облици рада и то: спортске активности и музичко забавиште.

III МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА

Наша делатност организована је у објектима, односно капацитетима који су планирани, односно предвиђени Годишњим планом рада.

Целодневни боравак је организован у нашим наменски грађеним објектима у Трстенику и то у три објекта, као и насељеном месту Стопања, која по површини и опремљености одговарају нормативним захтевима, односно потребама деце и делатности. Рад са децом се одвијао у 36 радних просторија.

Поред радних соба објекти имају и пратећи простор: кухиња, вешерај, холови, магацин, прилагођени простор за игру деце и друго.

Поред објеката користио се и спољашњи простор за игру и физичке активности деце, манифестације, приредбе и друго.

За рад полудневних вртића користио се депанданс предшколске установе односно прилагођени адаптирани простори месних заједница, школа, школских станова, као и простор школских дворишта и игралишта.

У циљу унапређења боравка и смештаја деце у нашим објектима, а у складу са финансијским могућностима, од значајних, урађено је следеће:

- Обезбеђен је конвектомат за кухињу;
- Извршена је куповина играчака „Пертини“ за заједничке просторе (полигони, оградице).
- Обезбеђено је појачало;
- Урађен део крова на објекту „Бисери“1;
- У циљу квалитетније реализације васпитно-образовног рада у васпитно-образовним групама обезбеђен је потрошни материјал свакој васпитно-образовној групи од стране општине Трстеник.
- У објекту „Бисери“1 урађене су преграде у тоалетима;
- Обезбеђено је 520 креветских чаршава и 120 јоргана за потребе деце;
- Доставно возило за потребе превоза хране обезбеђено је додатним средствима локалне самоуправе.
- Извршена је набавка рачунара-лап топова а у току је набавка још 4-5 рачунара за потребе васпитног особља.
- Локална самоуправа је установу помогла у куповини професионалне машине за прање посуђа, електричног шпорета, фрижидера и пет клима за објекат у В.Дренови.
- Обезбеђен је намештај за потребе васпитних група и заједничког простора као и опрема за кухињу, ормаре за одлагање постељине, гардеробе особља и одлагање прибора за чишћење у Великој Дренови.

У циљу обезбеђивања оптималних услова за боравак и рад са децом вршено је техничко одржавање објекта, спољашњег простора, опреме, свих инсталација, машина, апарата, итд.

У непосредној реализацији наведених активности установи су помогли родитељи, Локална самоуправа, Месне заједнице насељених места, како финансијски тако и својим ангажовањем.

И у наредној години установа ће посебну пажњу посветити сарадњи са родитељима, Скупштином општине Трстеник и Месним заједницама, како по питању побољшања услова рада, тако и по питању наше делатности у интересу наше средине.

IV КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА И ВРЕМЕ РАДА УСТАНОВЕ

Број запослених у установи је у складу са мрежом вртића у нашој општини, односно обимом и облицима обухвата деце неким од видова предшколског васпитања и образовања. Реализацију обима делатности обављало је 144 радника.

- За 10 јаслених група ангажовано је 20 медицинских сестара.
- У целодневном боравку вртића у 26 васпитне групе ангажовано је 52 васпитача, а у 19 група полудневног боравка ангажовано је 19 васпитача.
- За исхрану деце задужена су 4 куvara, дијететичар и 7 сервирки.
- За организацију неге, превентивне и здравствене заштите, васпитно-образовног рада у јаслицама и вртићу, задужене су 3 мед.сестре на превентивној здравственој заштити и помоћник директора.
- Послове стручних сарадника обављају педагог, психолог и логопед.
- На правно-финансијским пословима ангажовано је 4 радника (секретар, шеф рачуноводства, књиговођа-ликвидатор, административно-правни референт).
- На пословима одржавања хигијене, возила и техничком одржавању објекта ангажовано је 27 радника.
- На руководећим и управљачким пословима ангажован је директор и помоћник директора.

Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему.

Током радне године у установи је 10 васпитача и 3 медицинске сестре-васпитача увођено у посао у својству приправника, уз подршку ментора.

Радно време је прилагођено потребама родитеља у складу са актима наше установе. Целодневни боравак вртића ради од 6:30 -16:30 часова у јаслицама и у вртићу. Полудневни боравак је радио 5 часова дневно у времену од 7:30 -12:30 часова, а подручне групе у Великој Дренови, Медвеђи и Доњем Рибнику су радиле и у поподневним часовима од 12:30 до 17 :30 часова.

Радна година је, у складу са Годишњим планом рада установе, почела 1.9.2022. године и трајала до 31.8.2023. године.

Установа је радила током целе године уз посебну организацију рада у зимском и летњем периоду.

V РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

Реализација програма васпитно-образовног рада одвијала се у свим облицима обухвата деце, односно у јаслицама, целодневном боравку вртића и полудневном боравку вртића. Динамика реализације васпитно-образовног рада одвијала се у складу са Годишњим планом рада и Предшколским програмом.

У објекту „Бисери 1“, који је изабран за вртић-језгро промене су реализовани састанци хоризонталне размене на којима су учествовали васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници. На овим састанцима, као и путем формиране вибер групе, константно су се размењивале неопходне информације, износиле дилеме, питања и идеје везане за примену нове програмске концепције. После набавки различитих материјала и рестлова, приступило се структурирању просторних целина у радним собама, а након тога, и развијању програма кроз пројектно планирање и документовање. Након првих промена у простору и реализованих пројеката у вртићу језгру, промена се од септембра 2022 године ширила и у осталим објектима као и полудневним групама, уз континуиране састанке хоризонталне размене које су одржавали стручни сарадници (педагог и психолог) са васпитачима и мед.сестрама-васпитачима.

Васпитно-образовни рад одвијао се кроз свакодневни непосредни рад са децом на реализацији пројеката, уз сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

Васпитно-образовни рад реализован је према новим Основама програма „Године узлета“.

Програм неге и васпитно-образовног рада деце узраста до три године започео је програмом адаптације, као и сваке радне године, коме се посвећује посебна пажња обзиром на значај континуитета дечијих искустава при преласку из породичне у нову средину. Током целокупног периода адаптације родитељима је била обезбеђена стална стручна подршка и вршено заједничко праћење и прилагођавање тока адаптације.

Васпитно-образовни рад у облицима обухвата деце од три године до поласка у школу одвијао се кроз реализацију пројеката и активности на отвореном простору, посете локалној заједници, шетње, приредбе и друге активности. О васпитно-образовним активностима води се прописана документација. Дневни распоред живота деце реализован је у складу са програмом и стручним упутствима.

Просторне целине се мењале су се у складу са дечјим афинитетима и интересовањима што је подразумевало континуирану допуну и уношење различитих средстава и материјала како би се проширила игра и истраживање деце. Опремљени простор је приступачан и доступан за децу са класификованим материјалима, средствима и играчкама чиме је подстицана самосталност деце и могућност избора. Истраживања деце и одраслих вршена су коришћењем различитих извора сазнања:

- у вртићу: сликовнице, енциклопедије, ситуационо учење, истраживање са познаваоцима проблематике и другим одраслима из локалне заједнице, интернет, филм и др.;

- локална заједница: као место чије ресурсе треба да упознамо, нађемо и користимо за истраживања на аутентичним местима у локалној заједници, у природним окружењима, институцијама, са познаваоцима проблематике из локалне заједнице како би деца помогли да нађу решење/одговоре на своја питања.

Дечије учење и развој документовани су кроз дечији портфолио, а развијање реалног програма кроз пројектни портфолио, почетне, процесне и завршне паное.

Припремни предшколски програм, иако у документу није издвојен као посебна целина, садржан је кроз дефинисање општих циљева Основа програма, а усмерен на развој диспозиција за учење и компетенција за целоживотно учење у складу са принципима развијања реалног програма, у реалном контексту васпитно – образовне праксе.

Различити програми и облици рада су спроведени према планираним активностима.

У свим васпитно-образовним групама посебан акценат дат је заштити деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Садржаји превентивних активности дефинисаних Акционим планом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања реализовани су и кроз редовне и посебне васпитне активности, усмерене активности, игре, манифестације и др.

Реализација васпитно-образовног рада је евидентирана у тематско – пројектном портфолију а васпитачи су такође водили и књигу података и евиденције о деци и породици.

Осим редовних, током године реализоване су и следеће активности и манифестације:

-2.09.2022 „Дани спорта“ одржани у Хали спортова а повод је био отварање новог простора куглане. Овом догађају је присуствовао председник спорског савеза Србије Давор Штефанек. Позиву су се одазвале две предшколске групе из објекта „Бисери 2“.

-19.09.2022 Конкурс поводом „Читалачке значке“. Тема конкурса „Бајка о рибару и рибици“ На конкурс су учествовала деца припремно-предшколског програма.

-Такмичење рецитатора под слоганом „Лете ,лете, лепе речи“. У Установи је пред комисијом одржан одабир три представника 28.09.2022. Такмичење у Крушевцу одржано је у првој недељи октобра.

-21.09.2022 Установу је посетила ватрогасна јединица и демонстрирала употребу опреме у дворишту објекта „Бисери 1“ и „Бисери 2“

-Од 1-5.10.2022 деца су учествовала на конкурсy „Forma ideale“са ликовним радовима на тему „Моја соба“.

-Дечија недеља од 3.10.-7.10.2022 под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“

Понедељак:

-Разговор са децом о дечијим правима,обавезама и дужностима;

-Позоришна представа за децу у сарадњи са библиотеком-аниматор Божидар Божић;
Анимација је реализована у сва три целодневна боравка.

Уторак:

Радионица са децом „Ја желим да будем“(радионица са децом у оквиру групе).

Обухваћене су све узрасне групе.

Среда:

-Цртање кредом у боји на платоу код фонтане испред зграде Општине Трстеник. Овој активности су присуствовале старије узрасне групе и П.П.Г.

-Посета школи: „Живадина Апостоловић“ у посету одлазе ППГ из објекта „Бисери2“

-Полудневне групе цртале су кредом у дворишту својих објеката у којима се налазе.

Четвртак:

-Слушамо музику .

-Полазници музичке школе „Корнелије Станковић“свирају на својим инструментима.

Петак:

Дружење у радним собама или дворишту вртића(деца-родитељ-васпитач).Обухваћене су све узрасне групе.

14.10.2022 Посета прим.социјалне медицине Весне Крстић и обављен разговор са децом поводом предстојећег обележавања здраве хране.

16.10.2022 Здрава храна “Правилна исхрана –здравље“

Од 7.10-13.10.2022 Деца са својим васпитачима обишла су зелену пијачу поводом обележавања недеље „Здраве хране“.

18.10.2022 Обележена је Светска недеља дојења. Награду за ликовно стваралаштво коју организује Дом здравља освојила је Дарија Ђорђевић из објекта „Бисери1“. Друго место и посебну захвалницу Ђурђа Томић.

29.10.2022 Уређење дела дворишта у објекту „Бисери 1“ по новим Основама програма у сарадњи васпитача и родитеља.

1.11.2022 У нашој установи гостовао је представник безбедности у саобраћају са представом Пажљивко“. Представи су присуствовала деца ППГ.

6.11.2022 Победници такмичења рецитатора под називом “Лете,лете лепе речи“ које су одржане у Установи „Бисери“ у Крушевцу:

1. место Алексић Ника “Ја имам слободу“ од Дуње Кнежевић (васпитачи Данијела П. и Љиља Ј.
2. место Дуња Веселиновић “Свуда“ од Пеђе Трајковића (васпитач Андријана Бајић из Медвеђе)
3. место Чајетинац Лазар „ Дobar друг ти вреди више“ од Пере Зубца (васпитач Маја К.из Пејовца)

7.11.2022 У Дому културе организована је представа за децу под именом “Успавана лепотица“. Представи је присуствовало 320-оро деце из: седам група ППГ; три старије групе; једна млађа група;

8.11.2022 Посета и презентација фармацеута о тренду здравих навика живота и том приликом презентовали су пројекат-„Како да порастемо здрави и снажни“.

21-26.11.2022 Међународни фестивал “Моравски цветићи“

22.11.2022 ППГ из објекта „Бисери“ 2, као и деца из полудневних група (са леве стране Мораве) у Дому културе гледали су представу- “Кад се вештица заљуби“.

24.11.2022 ППГ из објекта „Бисери“ 1, као и деца из полудневних група (са десне стране Мораве) у Дому културе гледали су представу- „Врапчев кабар“.

4.12.2022 Освештавање објекта „Бисери2“ и “Бисери3“ поводом крсне славе Ваведење. Резању колача су присуствовала деца музичког забавишта, чланови колектива, Управног одбора као и председник Савета родитеља.

05.-09.12.2022 Презентација пројекта у ликовном салону Народног универзитета. На презентацији су учествовали:

„Бисери1“

-„Земље Европе“ васпитачи Ана Д. и Звездана П.

„Дубине океана“ васпитачи Јанковић К. и Бабовић М.

„Диносауруси“ васпитачи Петровић Р. и Николић Ј.

„Лептири“ и „Музички инструменти“ васп. Ђорђевић З.и Додић М.

„Моје тело“васп. Бекрић Д. и Илић Б.

„Бисери2“

„У свету спорта“ васпитачи Младеновић М. и Бзенић С.

„Народи света“ васпитачи Наташа С. и Бајић А.

„Мој град“ васпитачи Јањушевић Љ. и Прибановић Д.

„Бисери 3“ „Здрава храна“ мед.сестра- васпитач Ђурић М.

„Бисери4“ „Украс“ васпитачи Јовановић З. Додић Т.

„Маска“ васпитачи Јаћимовић М. и Видаковић М.

Полудневна група из Рибника са пројектом под називом „Пошта“ васпитач Думановић Д.

5.12.2022 Стручни сарадници- педагог Даница Бељић, психолог Јелена Павловић, учествовали су у јутарњем програму телевизије Трстеник, и том приликом разговарали о новим Основама програма „Године узлета“, како би родитељи били информисани о новом начину рада са децом у вртићу. Уједно су најавиле и обележаваће дана установе кроз промоцију пројеката у ликовном салону.

9.12.2022 Обележаваће Дана установе са пригодним програмом на коме су учествовала деца музичког забавишта и деца рецитатори који су освојили прва места на такмичењу рецитатора у Крушевцу. Гостима је приказан промотивни филм о примени Нових основа програма као и ток промена простора у нашој установи. Филм је приказан у сарадњи са Телевизијом Трстеник и нашим стручним сарадницима. Гости су имали прилике да виде паное и продукте реализованих пројеката који су били изложени у ликовном салону.

20.-23.12.2022 У оквиру удружења васпитача „Јефимија“у Крушевцу у сарадњи са Канцеларијом за младе СО Трстеник поводом Новогодишњих празника деца су подељени пакетићи.

20.12-21.12.2022-Подели пакетића у објекту „Бисери1“ присуствовала је председница Општине Трстеник Милена Турк са својим сарадницима као и представници медија телевизије Трстеник и телевизија „Pink“. Канцеларија за младе је поделила деца наше установе 1070 пакетића.

22.12.2022 Новогодишњи вашар одржан је у васпитној групи у Рујишнику што је такође забележила телевизија Трстеник.

28-29.12.2022 Новогодишњи вашар у Стопањи на коме су учествовала деца из групе васпитача Јовановић З. и Додић Т.(ППГ-и старија група) као и група васпитача Јаћимовић М. и Видаковић М. (млађа и средња).

28.12.2022 Посета Живадиновој школи поводом Новогодишње приредбе ђака првака. Приредби су присуствовала деца ППГ “Бисери2“.

27.01-2.2.2023 Зимовање на планини Златибор. На зимовање су ишле три предшколске и једна старија група са укупно 30-оро деце. Децу су на зимовање водили васпитачи: Катарина Јанковић, Мишко Бабовић, Јелена Николић, Драгана Бекрић и сестра на превентиви Зорица Ћосић.

9.2.2023 Такмичење „у саобраћају“ у оквиру свих припремно-предшколских група. Такмичење је организовала Агенција за саобраћај у сарадњи са локалном самоуправом.

21.2.2023 У оквиру реализације пројекта „Моје тело“, припремно предшколска група из објекта „Бисери“2, посетила је кабинет биологије у Живадиновој школи, са васпитачима Наташом Стојановић и Анђом Козић, како би са наставницом биологије истраживали и проширили своја знања.

24.2.2023 Представа „Медведова женидба“ гостујућег позоришта из Кикинде. Представи су присуствовала деца ППП из централног објекта као и ППП из подручних група. Представи су присуствовала и деца старијег узраста из четири групе из централног објекта „Бисери“1 и „Бисери „2.

9.3.2023 Пажљивкова смотра. На основу резултата тестирања формиране су 4 екипе које су се међусобно такмичиле за пласман на регионални ниво:

- 1.Бубамаре
- 2.Цветић
- 3.Пчелица
- 4.Сунце

Такмичење се састоји из две игре препознај звук и чик погрешки. С обзиром да је било две екипе са истим бројем бодова имали су додатну игру- безбедан прелазак.

Прво место је освојила екипа из Стопање – Пчелица. Победници из екипе су Дуња Стевић, Митра Павловић, Катерина Живковић и Кристина Цураковић.

Друго место је освојила екипа –Бубамара. Учесници екипе су: Софија Вешковац, Вукашин Вукадиновић, Милица Раковац, Вук Миладиновић.

Треће место је освојила екипа –Сунце. Учесници су: Нина Бркић, Андреј Весић, Кристина Миладиновић, Бранимир Раковац.

Четврта екипа је добила захвалнице- Цветићи. Учесници су: Ђорђе Милосављевић, Нађа Јевђић, Неда Нешић, Реља Милићевић.

17.3.2023 У објектима „Бисери“1 и „Бисери“2 одржан је програм едукације деце ППП намењен подстицању емпатије и превенцију вршњачког насиља под називом „Нака Супербака“. Програм је замишљен као драмска едукативна радионица. У „Бисерима“2 у 9:15 а у „Бисерима“1 у 10:15. Програму су присуствовала деца ППП и деца полудневних група. Програм су финансирани Наменска индустрија Трстеник и ППТ Трстеник.

23.3.2023 У школи Живадина Апостоловића организован је пригодан програм за ППП под слоганом- „Отворена врата“. Програму су присуствовале три ППП из објекта „Бисери 2“ са васпитачима Љ.Јањушевић, Д Прибановић, О.Цветић, М.Промицаћ, М.Младеновић, С.Бзенић.

30.3.2023 У Дому културе приказана је представа „Снежна краљица“. Представи су присуствовала деца старијих васпитних група из централног објекта као и деца из полудневних група.

21.04.2023 Одржана је манифестација „Пролећни маскенбал“ на Омладинском тргу са почетком у 9:30 часова. Манифестацији су присуствовале све групе ППП како из целодневних објеката тако и из полудневних група.

Остала деца су се забављала цртањем кредом на платоу који се налази у близини штандова са цвећем. На манифестацији је учествовало 360-оро деце. Учеснике су поздравили представници локалне самоуправе.

27.04.2023 Одржана је манифестација „Фестивал цвећа“ која је организована у сарадњи са локалном самоуправом. Програм су посетиле ППП групе из објекта „Бисери1“ и „Бисери2“. Програм су употпунила својим рецитацијама деца из групе васпитача Ане Дракуловић и Звездане Перић као и деца из групе Маријане Младеновић и Слађе Бзенић са музичком нумером “Цвеће“ и васпитача Љиле Јанушевић и Данијеле Прибановић са музичком нумером „Планета земља“. На фестивалу је учествовало 170-оро деце.

3.05.2023 Установу је посетио свештеник Давид из цркве св.Тројице у Трестенику. Деци ППП је поделио пригодан поклон поводом поласка у школу. Посета је реализована у објекту „Бисери 2“.

25.05.2023 Установу је такође посетио свештеник Давид из цркве св.Тројице и поделио деци поклоне из „Објекта1“.

7.06.2023 Одржана је завршна манифестација на платоу испред општине са почетком у 9:30h. На манифестацији је учествовало 23 васпитно-образовне групе из објекта „Бисери1“ ,“Бисери2“ ,“Бисери 4“ и подручне ППГ. Учествовало је укупно 320 предшколаца који су се представили заједничким плесом “На лепом плавом Дунаву“ и “Краљевом двору“. Уз подршку родитеља и локалне самоуправе ова манифестације је успешно реализована.

VI ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На предшколском узрасту у складу са развојним карактеристикама узраста говоримо о сукобима међу децом и агресивном понашању, по Правилнику о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“, бр. 46/2019 и 104/2020).

Током радне 2022/2023. године, васпитачи и медицинске сестре-васпитачи су пратили и евидентирали сукобе и агресивно понашање деце првог нивоа, и предузимали активности самостално, у сарадњи са родитељима у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом или индивидуално.

У једном случају, када се агресивно понашање детета понављало и васпитни рад није био делотворан, установа је интервенисала активностима предвиђеним за други ниво насиља у сарадњи са педагогом, психологом, Тимом и директором, уз обавезно укључивање родитеља, односно старатеља. Израђен је Оперативни план заштите и праћени ефекти предузетих мера и активности.

У протеклом периоду није било дискриминаторног понашања, као ни повреда деце у оквиру установе.

Стручно усавршавање запослених ван установе из области превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

- Обука: Етика и интегритет, коју су прошли сви запослени у предшколској установи

Стручно усавршавање запослених у оквиру установе из области превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

- Предавање на васпитно-образовном већу: „ИГРА-схватање игре према Основама програма-Године узлета; улога васпитача у игри; односи са децом; веза између учења и игре“
- Предавање на васпитно-образовном већу: “Кључне димензије Модела за укључивање деце са сметњама у развоју у систем предшколског васпитања и образовања

У складу са Акционим планом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Васпитно особље је на састанку васпитно-образовног већа упознато са Програмом заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а остале структуре запослених су путем паноа „Заштита деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања“ упознате са поменутиим програмом,

- Програм заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања приказан је на сајту предшколске установе, као и органима установе: Савету родитеља и Управном одбору,

- Родитељи су упознати са Програмом заштите деце од насиља на нивоу васпитних група у оквиру родитељских састанака, као и путем паноа о истом, који су уређени у објектима Бисери 1, Бисери 2 и Бисери 3 и Бисери 4, као и полудневним групама. На њима су истакнуте најважније информације из ове области,

- Током овог периода редовно су одржавани сви фактори (физички, технички, еколошки, здравствено-хигијенски) који утичу на физичку и здравствену безбедност деце,
- У оквиру установе донета су нова Правила понашања запослених у вртићу као и родитеља уписане деце, документ је прослеђен путем вибер група запосленима и родитељима и постављен на видно место у холу вртића
- Донет је Правилник о заштити и безбедности деце у Предшколској установи: „Бисери“, о чему су обавештени запослени и родитељи, као и сви органи установе. Исти је постављен на видно место у холу вртића,
- Донешена су нова правила понашања у васпитним групама уз партиципацију деце и истакнута на видно место у соби, утврђене су последице њиховог кршења и родитељи упознати са истим,
- У установи је организован пријем и испраћај деце уз стални надзор, као и појачан надзор током истраживања и учења на различитим местима у локалном окружењу,
- Васпитачи су разговарали са децом о различитим узроцима и последицама сукоба као и о поступању деце у том случају,
- Стручни сарадници су са децом радили на усвајању конструктивних начина решавања конфликтних ситуација, држале радионице о другарству, лепом понашању и лепим речима и обављали индивидуални рад са децом са непожељним облицима понашања, као и саветодавни рад са родитељима
- Васпитачи су радили на подстицању сарадње, емпатије, другарства, толеранције и родне равноправности међу децом кроз игру, животно-практичне ситуације и планиране ситуације учења,
- Уређењем заједничког простора у установи стварају се услови за различите начине сусретања, заједничког учешћа и сарадње међу вршњацима, као и деце различитих узрасних група,
- Током претходног периода стваране су прилике за дружење деце предшколског узраста са вршњацима из наше установе, али и других предшколских установа учешћем на такмичењу у рецитовану („Лете, лете, лепе речи“),
- Стваране су прилике за сарадњу и дружење са децом школског узраста кроз посете Основној школи: „Живадин Апостоловић“ у оквиру Дечје недеље и током новогодишње приредбе, дана отворених врата, дана школе...
- Полудневне групе на терену остварују сарадњу са децом школског узраста заједничким активностима у оквиру дечје недеље, обележавања недеље здраве хране и вашних датума, као и учешћем наше деце на школским приредбама,
- Васпитачи су, у оквиру Дечје недеље, са децом децом разговарали о дечјим правима, обавезама и дужностима,
- Предшколска установа је угостила полазнике музичке школе: Корнелије Станковић“, који су том приликом извели мини концерт и, заједно са децом из наше установе, певали дечје песмице,

- Деца су током године присуствовала бројним позоришним представама и анимацијама за децу: аниматор Божидар Божић, представе: „Пажљивко“, „Успавана лепотица“, „Кад се вештица заљуби“, „Врапчев кабаре“, „Медведова женидба“, реализована је и драмска едукативна радионица „Нака супербака“, која има за циљ подстицање емпатије и превенцију вршњачког насиља.
- Обележен је Међународни дан толеранције путем радионица, уређењем паноа на тему толеранције, ликовне изложбе,
- Обележен је Међународни дан детета кроз, деци омиљене, игре, паное, радионице: Правим поклон за свог друга,
- Остварена је сарадња са удружењем МНРО кроз учешће деце у хуманитарној акцији фарбања ускршњих јаја у циљу прикупљања средстава за куповину путничког возила за ово удружење

Реализација горе наведених превентивних активности резултирала је смањењем броја сукоба међу децом у овом периоду, као и позитивнијим понашањем деце која се емпатишу са другарима, вербално решавају сукобе и генерално остварују бољу сарадњу.

У току радне године остварена је превентивна сарадња са спољашњом заштитном мрежом, тј. институцијама изван предшколске установе и то: са Домом здравља (посета овој установи, предавање: „Правилна исхрана – здравље“), са полицијском станицом у Трстенику (посета у оквиру пројеката), са локалном самоуправом (посета председнику општине), халом спортова („Дани спорта“-учешће две предшколске групе из објекта Бисери 2).

Из годишњег извештаја о остваривању програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања може се закључити да се у нашој установи придаје посебан значај превентивним мерама и активностима које имају за циљ промоцију позитивних облика понашања, сарадње, емпатије, разумевања и помоћи вршњака и запослених у установи.

VII ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА ИНКЛУЗИВНОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Информација о спровођењу програма инклузивног образовања и васпитања у оквиру ПУ „Бисери“, Трстеник, за период септембар – фебруар, радне 2022/23 године.

Током радне 2022/23.године, на састанцима стручног већа и стручних актива, дате су информације о законској регулативи, основним циљевима рада у складу Правилником који регулише ову област и акционим планом инклузивног образовања и васпитања на нивоу установе, са планираним задацима и циљевима подршке деци.

У складу са законом, формиран је и функционише Тим за инклузивно образовање и васпитање, кога осим дела запослених чини и један родитељ детета са сметњама у развоју. Координатор Тима је Иван Матић, логопед.

За чланове стручног тима постоји обавеза да за децу из ове категорије, заједно са родитељима, испланира активности које би у границама могућег, пружиле задовољење дечијих потреба који би се делом одвијали у вршњачкој групи, односно да развијају социјалне интеракције и интеграције. У томе им се помаже израдом индивидуалних и прилагођених програма који се стално прате и коригују.

Имајући у виду да се ради о разноликој проблематици која захтева континуиран рад од стране стручних лица, од стране стручних сарадника у потпуности су дата објашњења васпитачима у вези одређених категорија сметњи у развоју и начину поступања у раду.

Како би се што адекватније одредио адекватан програм који би задовољио све развојне потребе, стручни тим у саставу -психолог, педагог и логопед, обавља разговор са родитељима, након чега уписује дете у вртић и одређује на који начин ће дете бити укључено у предшколску установу и на колико часова дневно.

Током године, прати се број остварених долазака деце, анализа кроз остварен непосредни рад, узимање анамнестичких података и обавља саветодавни рад са васпитним особљем.

Васпитно – образовни рад праћен је кроз све области развоја и усмерен јњ на подстицање највишег степена самосталности и социјалне интеграције. За децу су прилагођаване методе и материјали, васпитачима препоручене активности за рад од стране стручних сарадника, а на предлог стручних сарадника, за оне васпитне групе где је проценом утврђено као вид потребе, укључени приправници у циљу асистирања у пружању подршке деци кроз додатне активности, имајући у виду пратећи број деце у постојећим групама који захтева пуну ангажованост васпитача.

Израђени програми прилагођени су врсти тешкоћа у развоју (интелектуалне сметње, моторичке сметње, комбиноване сметње).

Разматране су предузете мере, односно примењен посебан образовни приступ у претходном периоду.

Информација о спровођењу програма инклузивног образовања и васпитања у оквиру ПУ „Бисери“ Трстеник, за период јул-август, радне 2022/23. године.

Током летњег периода у установи је обављена процена васпитно-образовних група, упознавање са структуром рада установе и Тима за инклузивно образовање. Процена и третмани рађени су са циљем свеобухватне процене обима рада за наредну годину, као и саветодавни рад са родитељима.

VIII САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња установе и породице одвијала се континуирано током читаве године.

Активности подршке породицама са децом предшколског узраста су подразумевале активности са циљем пружања:

- подршке добробити деци и њиховим породицама
- подршке породицама да обезбеде услове за континуирано учење кроз игру

Информативни ниво сарадње реализовао се кроз следеће облике: родитељске састанке, индивидуалне разговоре, разговоре приликом пријема и испраћаја деце, пружање информација телефонским путем, путем вибер група, на којима су објављивани садржаји о реализованим активностима (фотографије и видео записи), фотографије паноа и кутића за родитеље, приредби на нивоу васпитно-образовних група, прославама пројеката...

Образовни ниво сарадње реализовао се кроз следеће облике: саветодавни рад стручних сарадника са родитељима око проблема везаних за развој и напредовање деце, васпитне поступке и промене у понашању деце, путем предавања за родитеље од стране васпитача и стручних сарадника постављених на вибер групе са родитељима и сајт установе, путем препорука стручне литературе и линкова који се односе на раст, здравље, развој деце, васпитне поступке родитеља...

Ниво директног учешћа родитеља у животу и раду вртића је реализован кроз следеће облике: заједничко опремање спољашњег и унутрашњег простора, обезбеђивање материјала и средстава за рад са децом, сарадња са родитељима у извођењу приредби као и прославама пројеката. Непосредно учешће родитеља у реализацији васпитно-образовног рада у групи реализовано је кроз давање предлога и идеја за развијање теме/пројекта са децом, учешћем у радионицама и на многе друге начине. Учешће родитеља у животу и раду вртића се остваривао и кроз рад Родитељског одбора групе, Савета родитеља и Управног одбора.

Савет родитеља је и ове радне године узео учешће у решавању одређених питања везаних за боравак и живљење деце у установи. У току године одржано је 3 састанка Савета родитеља и на њима су разматрана следећа питања:

- Информације о реализацији Годишњег плана рада, Развојног плана установе, као и Програма заштите деце од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Разматрање Годишњег плана рада за 2022/2023. годину
- као и упознавање са концепцијом нових основа програма „Године узлета“;
- Донесене су одлуке о набавци помоћних средстава у раду са децом (радних листића, часописа), осигурања деце;
- Разговарано је о организацији Новогодишњих свечаности за децу установе;
- На састанцима Савет родитеља је био информисан од стране директора и помоћника директора о свим активностима са децом у току године: информације о утрошеним средствима за васпитно-образовни материјал и опрему, о исхрани деце у вртићу, о реализацији васпитно образовних активности и приредби деце;

Родитељи су били активно укључени у проблематику установе и дали су свој допринос за унапређење и побољшање услова живљења у овој установи.

У складу са захтевима програма су одржани родитељски састанци и индивидуални разговори.

У циљу јачања родитељских васпитних компетенција одржана су предавања за родитеље - Психолошко-педагошке теме на предлог родитеља и процену васпитног особља.

Реализација сарадње са родитељима одвијала се у складу са новим Основама програма „Године узлета“ и то на нивоу сваке васпитне групе и на нивоу установе, а евиденција о реализацији се води у тематским-пројектним портфолијима, као и у књизи о подацима и евиденцији о деци и породици.

IX ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

1. Развојни циљ: Стварање услова за развијање програма васпитних група у реалном контексту кроз партнерство са породицом и коришћење свих расположивих ресурса

Задатак:

1.1. Оснаживање васпитача и медицинских сестара за примену нових Основа програма

Хоризонталне размене у примени нових Основа програма су реализоване у оквиру објеката, између објеката и у оквиру актива. У оквиру установе реализација је остварена кроз предавања и приказе актуелних садржаја на васпитно-образовном већу, стручном активу васпитача, стручном активу медицинских сестара, тематских састанака хоризонталне размене.

На Стручном активу васпитача и медицинских сестара васпитача реализована су сва предавања и прикази семинара планирани за овај период.

Стручни актив васпитача:

Предавање: Простор-од првих промена до кључних схватања -Процес првих промена у простору -Дечја игра у просторним целинама -Видљивости пројеката у просторним целинама	Васпитач: К. Јанковић З. Ђорђевић
Приказ пројекта „Мој град“	Ј. Оролић Ј.Атанасковић
Предавање:" Кључне димензије Модела за укључивање деце са сметњама у развоју у систем предшколског васпитања и образовања"	Васпитач: Зорана Живановић, Татјана Обрадовић
Приказ вебинара: "Са стручњацима на вези-Безбедно током пандемије"	Васпитач: Марина Живковић

Стручни актив медицинских сестара-васпитача:

Приказ Стручних сусрета мед.сестара	Мед. сестре-васпитачи-учесници
Предавање:Просторне целине у јаслицама	Мед.сестра-васпитач: А.Марковић
Приказ пројекта „Опипам-пресипам“	Мед.сестра-васпитач: А. Милосављевић Љ. Радовић
Предавање: "Развијање теме/пројекта са децом"	Медицинска сестра-васпитач: Сања Филиповић
Приказ васпитно-образовних средстава од природног, неструктурираног и амбалажног материјала	Медицинска сестра-васпитач, Стручна служба, чланови Актива

Васпитно-образовно веће:

Предавање: „Игра“- схватање игре према Основама програма „Године узлета“, улога васпитача у игри; односи са децом; веза између учења и игре	Васпитач: М. Бабић Мед.сестра-васпитач:Б. Каровић
Приказ обуке „СНОП“	Педагог
Приказ примера добре праксе, пројекат „Саобраћај“	Васпитачи: С. Ивановић, Ј. Гајић
Приказ стручних сусрета стручних сарадника	Психолог: Јелена Павловић
Приказ вебинара: "Самовредновање у предшколској установи"	Васпитач: Андријана Бајић
Предавање: "Принципи развијања реалног програма"	Васпитач: Александра Мишић, Мед-сестра: Тања Вукчевић

Током ширења промене и имплементације Нових основа програма „Године узлета“ на објекте „Бисери“ 2,3,4 и полудневне групе, реализовани су тематски састанци у циљу унапређивања стручних компетенција запослених кроз хоризонталну размену у самој установи. Обрађиване су све теме које смо уз менторску подршку обрадили у вртићу језгру „Бисери“ 1, како би сви васпитачи и мед.сестре-васпитачи добили додатну подршку у разумевању концепције.

Стручни сарадници (педагог и психолог), учествују у обукама за координаторе хоризонталне размене (Модел заједнице професионалног учења), и одржавају састанке хоризонталне размене у вртићу „Бисери“1, са циљем упознавања васпитног особља са Моделом ЗПУ. Васпитно особље из језгра приступили су платформи „Пасош за учење“ и завршили прва два дела обуке за примену Модела ЗПУ- „Од рефлексije о акцији до рефлексije за акцију“.

Стручни сарадници пружају подршку васпитачима у планирању пројеката и овладавању стратегијама које обезбеђују различите начине учешћа и учења све деце, тако да их стално упућују на концепцију нових Основа програма и приручнике, на састанцима хоризонталне размене заједнички тумаче документ и приказују пример добре праксе из наше као и из других установа.

Задатак:

1.2. Опремање простора вртића у складу са новим Основама програма и Правилником о ближим условима за оснивање, почетак рада и обављање делатност ПУ

У овом периоду је обезбеђен потребан намештај: ниске полице, мобилни паравани, лаптопови...По извештају стручних сарадника након обиласка васпитних група утврђено је да све групе поседују за рад природни, амбалажни, неструктурирани материјал за обликовање, средства за пресипање, реалне предмете...Непосредним увидом стручних сарадника у рад васпитних група установљено је да сви изложени панои осликавају актуелна дешавања у свим групама у складу са пројектом који се реализује.

Задатак:

1.3. Заједничко развијање програма групе кроз партиципацију деце и родитеља

Израђен је план ВО рада у складу са потребама и интересовањима деце. Кроз разговоре и увидом у документацију стручни сарадници су могли закључити да постоји јако добра сарадња родитеља и васпитног особља. Родитељи учествују у реализацији пројеката у групи кроз разне активности(предлагање активности, осмишљавање и обогаћивање физичке средине). Продукти са радионица које се организују у васпитним групама су видљиви у просторним целинама како у радним собама тако и у заједничким просторима вртића. На основу извештаја тима за самовредновање највећи проценат запослених 86,89% се слаже да у вртићу постоји пракса да деца, родитељи и васпитачи заједно учествују у обогаћивању физичке средине.

2.Развојни циљ: Грађење партнерства са породицом кроз стручну подршку васпитним компетенцијама родитеља и уважавање потреба деце и породице

Задатак:

2.1.Повећати свест родитеља о значају учешћа деце у предшколском програму кроз промоцију програма у локалној заједници

У овом периоду је посебна пажња била на промоцији рада установе. Кроз разне садржаје и активности родитељи су упознати са новим програмом рада. Сва актуелна дешавања у раду установе се редовно постављају на сајт установе. Новине у ВО раду су представљене од стране директорке и стручних сарадника на локалној телевизији.

Садржаји и продукти настали током развијања пројеката на нивоу васпитних група, кроз заједничко ангажовање родитеља, деце и васпитача, представљени су у ликовном салону Дома културе у Трстенику. Овај изложбени простор су посетили заинтересовани грађани, представници локалне заједнице, колеге из Врњачке бање, родитељи..

2.2.Проширивање програмске понуде на основу утврђених потреба деце и породице

На основу анкете истражили смо потребе деце за нове програмске садржаје и сазнали да се деца и родитељи интересују за спортске активности као и музичке активности. У нашој установи постоји хор "Цветићи" са васпитачицом Оливером Цветић. Хор постиже велике успехе како у нашем граду и установи тако и на разним музичким такмичењима. Деца из наше установе су учествовала на такмичењима у Македонији и освојили су значајна признања.

2.3. Мапирати простор и прилагодити га различитим потребама деце и породице

Расположиви капацитети су прилагођени потребама деце и породице. Кроз истраживање дошли смо до сазнања за потребом отварања целодневног боравка у Великој Дренови. Обезбеђивањем финансијских средстава у сарадњи са Оснивачем реновиран је стари објекат који креће са радом у септембру 2023.године.

3.Развојни циљ: Унапређивање компетенција запослених за непосредни рад са децом, развијање сарадње и заједнице учења

Задатак:

3.1. Подстицање професионалне комуникације кроз континуирано узајамно информисање запослених о различитим аспектима живота и рада установе

Запослени су благовремено обавештавају о актуелним темама везаним за живот и рад установе. Реализовани су састанци у циљу размене информација о темама значајним за ВО процес. О свим реализованим састанцима постоје записници.

3.2. Грађење заједнице учења кроз тематске састанке хоризонталне размене

Реализовани су тематски састанци на нивоу објеката у циљу размене знања и искуства о непосредном раду са децом. Сваки састанак је документован записником.

Стручни сарадници пружају подршку васпитачима, у процесу праћења, документовања и вредновања реалног програма кроз састанке хоризонталне размене, приказом примера документовања и заједничке рефлексije, као и давањем повратних информација у вези приче о пројекту и дискутовања о истим.

3.3. Унапређивање дигиталних компетенција запослених

У току је обука за стицање и унапређивање дигиталних компетенција васпитног особља.

3.4. Медијска промоција установе

На сајту установе се континуирано објављују актуелни садржаји којима се представља простор вртића и дешавања у установи. Стручни сарадници су путем медија, као и путем сајта, промовисали нове Основе програма „Године узлета“ и истакли важност сарадње са локалном заједницом и предложили начин за повезивање група са локалном заједницом.

4. Развојни циљ: Унапредити сарадњу у организацији и координацији рада у установи у циљу обезбеђивања квалитета рада

Задатак:

4.1. Континуирано праћење активности ВО рада

Континуирано је вршено праћење активности ВО рада и остварен је увид у начин вођења педагошке документације. У пројектну документацију спада дечји портфолио, пројектни портфолио, пројектни и процесни пано.

4.2. Континуирано вредновање рада установе и извештавање о истом

Благовремено је извештавано о процесу самовредновања установе на ПК, ВО већу, затим је на основу резултата самовредновања планирано стручно усавршавање запослених. Сарадња тимова у установи је реализована током године.

4.3. Стручно усавршавање у складу са резултатима самовредновања сопствене праксе и самовредновања установе

Израђен је план стручног усавршавања у складу са резултатима самовредновања.

У извештају Тима за стручно усавршавање наведене су све обуке и семинари који су реализовани током године. 70% остварено стручно усавршавање на основу исказаних потреба васпитног особља.

На основу сагледавања потреба запослених и у циљу унапређења сопственог рада у току је реализација обуке за стицање и унапређивање дигиталних компетенција.

4.4. Све информације о дешавањима везаним за живот и рад у установи су доступне на огласним таблама, вибер групама као и на сајту установе. Родитељи се редовно информишу о активностима и раду установе.

Х РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА НЕГЕ И ПРЕВЕНТИВНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Задаци из области превентивне здравствене заштите, у радној 2022/2023 години реализовани су у складу са Правилником о ближим условима и начину остваривања неге и превентивне заштите деце у предшколској установи а све у циљу очувања и унапређење здравља деце као и стварању оптималних услова за њихов боравак.

Негу и превентивну здравствену заштиту деце у предшколској установи спроводиле су медицинске сестре за превентивну здравствену заштиту, у складу са прописима којима се уређује област образовања и васпитања и прописима којима се уређује област здравствене заштите а у сарадњи запослених, родитеља и сарадника из других установа.

Медицинске сестре су свакодневну негу и превентивну-здравствену заштиту деце реализоване кроз активности:

-програмирања, реализација и унапређивање здравствено васпитних активности, усмерених ка усвајању здравих стилова живота, у циљу очувања и унапређивању здравља деце (лична и општа хигијена детета, правилно прање руку, хигијена уста, зуба и коже, навике правилне исхране, употреба тоалета, очување здравог окружења и др.);

-праћење општег сатња и понашања детета у васпитној групи, правовремено реаговање на промене, издвајањем детета и позивањем родитеља, односно старатеља;

-узимање основних података о здравственом стању детета од родитеља, односно старатеља, праћењем општег изгледа детета (преглед коже и видљивих слузокожа, преглед на вашљивост косе, праћење хигијене одевног и постељног рубља, мерење телесне температура по потреби, издавања болесне деце, обавештавање родитеља);

-периодична контрола раста и развоја детета, мерење висине и телесне тежине вршено је четири пута годишње (октобар, децембар, фебруар, април);

-праћење понашање детета за време храћења, игре, неге, одмора;

-хигијенске-епидемиолошке мере које медицинска сестра планира и реализује на годишњем, месечном, недељном и дневном нивоу у складу са епидемиолошком ситуацијом (праћењем и саветодавни рад са особљем код одржавања чистоће, температуре, влажности, проветрености и осветљености свих просторија у објектима. Праћење и саветодавни рад у вези са начином припремања obroка у кухињама, праћење и саветодавни рад са особљем у области допремања хране из производне кухиње, начин сервирања, хигијене прихватног кухињског блока, посуђа и инвентара, праћења и саветодавни рад са особљем код одржавања хигијене санитарних простора, отклањања птпадних материја и вода и др);

-друге хигијенско-епидемијолошке мера у складу са законом.

Сарадња са родитељима се остваривала кроз свакодневне контакте, размена информација-при пријему деце. Размена информација о дечијем развоју и напредовању, уз давање на увид листа праћења телесне тежине и висине. Тематски састанци (припрема за пријем у вртић, адаптација, како деца уче и стичу културно хигијенске навике...) Непосредно укључивање родитеља у рад групе у планирању и реализацији садржаја Програма превентивне здравствене заштите и Програма „ Здрав вртић“ кроз пројекте. Учешће у хуманитарним акцијама и комуникацији вртића са локалном заједницом.

Кроз програм здравственог васпитног рада реализовани су едукативни садржаји из предвиђених тема: Здравље, Раст, развој и грађа тела, Лична и општа хигијена, орелно здравље, основна грађа човековог тела и његова функција, исхрана и њен значај за правилан раст и развој.

Месец октобар, месец правилне исхране обележени је кроз здравствено васпитни рад, радионице под слоганом“ Правилна исхрана = здравље“, које је обухватало предавање о здравој храни и важности за здравље Др. Весне Крстић.

Учествовали смо и на ликовном конкурс и освојили друго место (Дарија Ђорђевић Бисери 1) и захвалницу (Ђурђа Томић Бисери 2).

Обележили смо и друге значајне датуме из Календара здравља.

У области превентивне здравствене заштите деце остварена је сарадња са домом здравља кроз организоване систематске прегледе и саветодавни рад.

Стоматолози дома здравља обављали си систематске и контролне прегледе деце, локалну флуоризацију зуба и разговарали са децом о значају одржавању хигијене и редовне контроле зуба.. Различитим активностима у вртићу обележен је 16 мај Светски дан оралног здравља.

Новоуписана деца у вртић су кренула са потврдом изабраног педијатра Дома здравља да су здрава и редовно вакцинисана. За свако дете је отворен здравствени картон и здравствени лист. Деца са интелоранцијом и алергијом на одређену врсту намирница бораве у вртићу са препоруком и упуством лекара специјалисте за примену специфичне исхране а у договору и сарадњи са родитељима.

Дете са променом здравственог стања током боравка у вртићу упућено је педијатру на преглед и у колектив се враћало са обавезном потврдом о здравственом стању.Промене здравственог стања код деце су се односиле на повишени телесну температуру, дијареју, повраћање.

Након одсуства из колектива дужег од пет дана, родитељи су доносили потврду. У статистичком приказу разлога одсуства деце, највише су била заступљена акутна обољења горњих и доњих респираторних путева.Од дечијих инфективних болести највише су биле овчије богиње.

За децу ППГ организовано је зимовање, боравак на планини Златибор. Са децом је поред васпитача ишла и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити. Организовани су и излети, посета зоолошком врту Врњци, у организацији Локалне самоуправе, Канцеларије за младе и ПУ „ Бисери“.

Приручне апотеке су опремљене средствима и санитарским материјалом за пружањем прве помоћи у складу са препорукама.

Санитарне прегледе запослени су обављали на шест месеци (5-7 септембра 2022; 1-3 марта 2023).

Обезбеђене су радне униформе за све запослене.

Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са локалном самоуправом поклонила је установи флороцентне прслукe за децу како би обезбедили сигурну шетњу.

Превентивне дезинсекције и дератизације објеката у сарадњи са ЗЗЈЗ Крушевац су се обављале на шест месеци, по потреби и чешће по позиву.

У организацији Савеза удружења медицинских сестара П.У реализована је XIII Стручна конференција, Национални конгрес „Изазов и перспективе“ улога медицинске сестре у области превентивне здравствене заштите „Године узлета“.

16 марта 2023 године присуство на стручном координативном састанку са тимом Института за јавно здравље Србије,поводом повећаног броја случаја морбила међу предшколском децом у Републици Србији.

Реализација превентивне здравствене заштите је остварена тимским радом и уредно се води одговарајућа документација и евиденција.

XI РЕАЛИЗАЦИЈА ИСХРАНЕ ДЕЦЕ

Правилном исхраном у претходној години смо реализовали и удовољили захтевима да храна има одговарајући волумен, да избалансираним учешћем животињских и биљних беланчевина и животињских и биљних масти, угљених хидрата, витамина и минералних материја да детету надокнаде утрошак хранљивих и заштитних супстанци и енергетских вредности. Да бисмо поставили циљеве и спроводили програме морамо имати довољно података и информација које добијамо од васпитача и медицинских сестара:

- Број деце у целодневном боравку који конзумирају три obroка (доручак, ручак и ужину) и
- Број деце која су на посебном режиму исхране (алергија на поједине врсте намирница)

Елементи планирања и програмирања исхране су у складу са организацијом рада установе и као такви су реализовани.

На годишњем нивоу ради се тендерско одређивање добављача који сnose одговорност, односно, атестом доказују исправност датих намирница. Свеобухватним тендером за добављача је изабран „Котленик Лађевци“. Јеловници се састављају сезонски, на петнаест дана, намирнице требамо свакодневно, дан за дан, јела се припремају само за један дан. Остављају се узорци готових јела у наменским посудама, чувају се 72 (седамдесетдва) часа у фрижидерима ради доказивања исправности. Хигијена и исхрана су неодвојиве карике у ланцу исхране. Врши се свакодневна дезинфекција кухињског и магацинског простора и радних површина. На 6 (шест) месеци ради се дезинсекција и дератизација кухињског дела установе, такође се раде и санитарни прегледи запослених у кухињи.

Завод за јавно здравље из Крушевца врши узорковање намирница и готових јела на енергетску вредност obroка на 75%, бактериолошку и хемијску анализу и брисева са предмета опште употребе. У претходној години вршене су поправке кухињских уређаја и апарата, тако да су сада сви у исправном стању. Купљен је конвектомат, као и радна одећа и обућа за запослене у кухињи. Извршено је кречење кухињског простора. Сви запослени у реализацији исхране деце се редовно усавршавају путем литературе и стручних семинара, где се размењују искуства са другим градовима и труде се да нашим радом буду задовољни и деца и родитељи. У претходној години испоштовани су сви параметри правилне исхране у складу са Законом и организацијом установе.

ХП РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ФУНКЦИЈЕ

Једна од основних функција Установе је обезбеђивање социјалне заштите за породице у стању социјалне потребе.

Својом политиком развоја и реализације ове делатности, Установа и СО Трстеник водиле су рачуна да се сваком детету обезбеди смештај у неком од облика обухвата деце и током године то се у потпуности остваривало. Није било случајева да се дуго чекало или да није било решено питање смештаја деце у Установу. Накнада родитеља за смештај и боравак деце је регулисана регресном скалом, а цена за родитеље је једна од најнижих у окружењу.

Регресном скалом попуст у цени за боравак деце имају родитељи за друго дете у вртићу, деца самохраних родитеља (без једног родитеља), деца са сметњама у развоју и деца ратних војних инвалида.

Програм социјалног рада реализован је на нивоу сваке васпитне групе кроз процену социјалне структуре групе, организовање хуманитарних акција, кроз саветодавни рад са родитељима. Код појединачних случајева предузимане су одговарајуће мере заштите, иницирана је сарадња са стручним институцијама и конкретна помоћ.

У реализацији овог дела програма сарађивало се са Црвеним крстом, Центром за социјални рад, хуманитарним организацијама. Програм социјалног рада реализовали су васпитачи и медицинске сестре у васпитним групама, као и стручни сарадници и органи управљања.

Одлуком Скупштине општине Трстеник, оснивач финансира боравак сваког трећег и наредног детета у породици, која буду уписана у вртић.

ХИИ РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА И РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

Стручни актив васпитача:

Предавање: Простор – од првих промена до кључних схватања - Процес првих промена у простору - Дечја игра у просторним целинама - Видљивости пројеката у просторним целинама	Васпитач: Катарина Јанковић, Зорица Ђорђевић
Приказ пројекта „Мој град“	Јелена Оролић, Јелена Атанасковић
Приказ Стручних сусрета васпитача	Јелена Игрутиновић
Предавање: „Кључне димензије Модела за укључивање деце са сметњама у развоју у систем предшколског васпитања и образовања“	Васпитач: Зорана Живановић, Татјана Обрадовић
Приказ вебинара: „Са стручњацима на вези-Безбедно током пандемије“.	Васпитач: Марина Живковић

Стручни актив медицинских сестара-васпитача:

Приказ Стручних сусрета медицинских сестара	Мед. сестре-васпитачи -учесници
Предавање: <i>Просторне целине у јаслицама</i>	Мед.сестра-васпитач: Марковић Анкица
Приказ пројекта у јаслицама „Опипавам,. пресипам“	Мед.сестра-васпитач: Ана Милосављевић Љубица Радовић
Предавање: „Развијање теме/пројекта са децом“	Мед.сестра-васпитач: Сања Филиповић

Васпитно-образовно веће:

Предавање: „ИГРА“- схватање игре према Основама програма „Године узлета“; улога васпитача у игри; односи са децом; веза између учења и игре;“	Васпитач: Марина Бабић Мед.сестра-васпитач: Бранкица Каровић
Приказ обуке „СНОП“	Педагог
Приказ примера добре праксе, пројекат “Саобраћај“	Васпитачи: Снежана Ивановић, Јасна Гајић
Приказ Стручних сусрета стручних сарадника	Психолог
Приказ вебинара: „Самовредновање у предшколској установи“	Васпитач: Андријана Бајић
Предавање:„Принципи развијања реалног програма“	Васпитач: Александра Мишић Мед. сестра-васпитач Тања Вукчевић
Приказ Стручних сусрета стручних сарадника	Педагог

Током ширења промене и имплементације Нових основа програма „Године узлета“ на објекте „Бисери“ 2,3,4 и полудневне групе, реализовани су тематски састанци у циљу унапређивања стручних компетенција запослених кроз хоризонталну размену у самој установи. Обрађиване су све теме које смо уз менторску подршку обрадили у вртићу језгру „Бисери“1, како би све мед.сестре васпитачи и сви васпитачи добили додатну подршку у разумевању концепције.

У оквиру стручног усавршавања у установи, 53 запослених (директор,стручни сарадници-3,мед.сестре-васпитачи-20,васпитачи-29) учествовало је у онлајн обуци „Апликација-Самовредновање рада установа“ (Академија Филиповић).

Стручни сарадници (педагог и психолог), су учествовали у обукама за координаторе хоризонталне размене (Модел заједнице професионалног учења), и одржавали састанке хоризонталне размене у вртићу „Бисери“1, са циљем упознавања запослених мед.сестара васпитача и васпитача са Моделом ЗПУ, и његовом применом. Мед.сестре васпитачи и васпитачи из језгра, приступили су платформи „Пасош за учење“ и завршили прва два дела обуке за примену Модела ЗПУ – „Од рефлексije о акцији до рефлексije за акцију“. На састанцима су реализовани сценарији из области: Простор и Инклузивни приступ и изабрани репрезентативни примери истих, који су представљени на једнодневним професионалним сусретима практичара.

Стручно усавршавање ван установе

Током текуће радне године, реализоване су следеће акредитоване обуке:

1.Обука за самовреденовање рада предшколских установа у Крагујевцу (септембар 2022 године)	Обуци су присуствовали: 1) Јелена Оролић, васпитач 2) Даница Бељић, стручни сарадник- педагог 3) Наташа Ђурић, васпитач 4) Марија Ђурић, медицинска сестра-васпитач
2. Радост покрета	1)Маргарета Јаћимовић 2)Зорица Јовановић
3. Утицај токсичног стреса на рани развој могуће архитектуре	1)Гордана Стаменковић
4. Игре ликовним елементима	1)Данијела Прибановић 2)Мирјана Додић
5. Рачунарско размишљање	1)Звездана Перић
6. Дидактика часа са употребом ИКТ-а	Обуци је присуствовало 35 запослених (директор,пом.директора,стручни сарадници-2, мед.сестре васпитачи-12, васпитачи-19)
7.Вебинар „Родна равноправност“	Дијана Јаћовић-секретар
8.Семинар; „Најважнија питања правно-економског пословања јавног сектора у условима дигитализације 2022/2023“	Ивана Рашковић, шеф рачуноводства
9.Национални конгрес-„Изазов и перспективе,улога медицинске сестре у области превентивне здравствене заштите у „Годинама узлета“	Конгресу су присуствовале мед. сестре на превентиви: Зорица Ћосић и Гордана Јанковић, и мед.сестре васпитачи: Тања Вукчевић и Анкица Марковић
10.Онлајн обука: „Етика и интегритет“	Сви запослени су прошли обуку
11.Онлајн обука путем платформе „Пасош за учење“ у оквиру Модела ЗПУ	Мед.сестре-васпитачи и васпитачи из вртића „Бисери“1.
12.Једнодневни професионални сусрети практичара за ПУ које су применом ОП почеле 1.9.2022. у Александровцу	Јелена Павловић-психолог Радованка Петровић-васпитач Јелена Николић-васпитач Мишко Бабовић-васпитач
13. Посета кластеру у Чачку ; вртић „Младост“ обука „Учимо заједно у примени основа програма ПВО- Године узлета“.	Јелена Павловић-психолог Даница Бељић-педагог Бојана Ђукић-пом.директора Данка Антић-мед.сес.васпитач Мила Марковић- мед.сес.васпитач Јасна Гајић-васпитач Звездана Перић-васпитач Јелена Игрутиновић-васпитач Јелена Николић-васпитач
14.Семинар: „Рано препознавање поремећаја говора и социо емоционалног развоја деце у	29 учесника

јаслама и вртићима и практични приступи у раду“	
15. Онлајл обука „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у ПУ“ 2 недеље, 16 сати, од 03.04-29.05 у више циклуса.	1 координатор, 65 практичара
16. Обука „Наставници/васпитачи као носиоци квалитетног образовања за сву децу“	6 учесника

Приоритетне области стручног усавршавања од значаја за развој васпитања и образовања:

П6 Унапређивање дигиталних компетенција и употреба ИКТ у реализацији васпитно образовног Процеса

П1 Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке деци из осетљивих група...).

П8 Јачање компетенција запослених у ПУ за примену програмске концепције „Године узлета“

Васпитно особље води евиденцију индивидуалног стручног усавршавања у евиденционим листама стручног усавршавања које су усклађене са Правилником о сталном стручном усавршавању („Сл. Гласник РС“, бр. 109/2021) и на основу кога је израђен Документ о вредновању сталног стручног усавршавања у установи.

XIV ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

- Одлуку о области самовредновања донео је тим за школску годину 2021/22,изабрана је област „Управљање и организација“.У консултацији са ментором за самовредновање ,тим за школску 2022/23 донео је одлуку о промени области која ће се самовредновати;одабрана је област „Васпитно-образовни рад“. Образложење: сматрали смо да је много боље вредновати ову област с обзиром да смо кренули са новим основама програма .
- Један наш објекат био је језгро промене у Годинама узлета уз менторску подршку ,што је био изазов за процену остварености стандарда и квалитета рада установе као и да увидимо које су то наше јаке и слабе стране .
- ПУ;Бисери „ је основана 1966. год. на територији општине Трстеник. Основна делатност установе је организовано васпитање и образовање,нега,исхрана,превентивно-здравствена и социјална заштита деце. Данас установа броји 1089 деце распоређених у 55 васпитних група,смештених у 4 целодневна наменски грађена објекта,као и у прилагођеном простору(углавном при школама)где се реализује полудневни боравак деце.
- МИСИЈА- Ми смо предшколска установа која више од 50 година настоји да улепша детињство деци. Са много љубави и пажње негујемо и подстичемо дечији свестрани развој и припремо их за даљи живот и образовање уз партнерски однос са родитељима.Настојимо да пружимо подршку децјој добробити,како би свако дете имало једнаке могућности за учење и развој.
ВИЗИЈА-Желимо да професионалним ангажовањем свих расположивих ресурса ,својом културом и структуром,стварамо услове за заједничко учење и учешће уз понуду различитих облика и програма у вртићу и локалној заједници, доступних свој деци предшколског узраста и њиховим породицама,доприносећи развоју читаве заједнице.
- Наши објекти Бисери 1 ,2 и 3 смештени су у градској зони те деца веома често организовано бораве на отвореном простору јавних паркова града Трстеника. Објекат Бисери 4 смештен је у селу Стопања. Све културне институције и јавни објекти лоцирани на простору наше општине доприносе квалитетнијој реализацији васпитно образовног програма, самим тим што омогућују активно учешће деце и формирање властитих искустава.Установа остварује добру сарадњу и са широм социо-културном средином и институцијама као што су:дом здравља,Основне школе,Народни универзитет,Биоскоп,Центар за социјани рад, МНРО, Комстан, Електродистрибуција..

МЕТОДОЛОГИЈА САМОВРЕДНОВАЊА

- Подаци су добијени са фокус група са родитељима, фокус група са васпитачима и медицинским сестрама, интервју са стручним сарадницима, консултације са децом, упитник за васпитаче и медицинске сестре.
- У процесу самовредновања користили смо упитнике за васпитаче и медицинске сестре, интервјуе са стручним сарадницима и правила за вођење фокус група са васпитачима и медицинским сестрама, родитељима и консултације са децом из приручника „Самовредновање У предшколским установама“
- Велики изазов је био окупити родитеље у фокус групу и навести их да отворено и искрено одговарају на наша питања а васпитно –образовно особље да реално сагледа квалитет свог рада.
- Тим се састајао редовно у пуном саставу и непосредним састанцима са ментором. Чланови тима су имали своја задужења као и рокове за испуњавање истих.
- У процени остварености стандарда и показатеља квалитета рада установе су обухваћене следеће циљне групе: васпитно-образовно особље (васпитачи и медицинске сестре), стручни сарадници, родитељи и деца свих узрастних група .

Стандард 1.1 ФИЗИЧКА СРЕДИНА ПОДСТИЧЕ УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ

Тим за самовредновање је на основу анализе података, дошао до следећих увида о остварености стандарда 1.1

Подаци са упитника са васпитачима и медицинским сестрама

У испитивању је учествовало 65% васпитног особља из свих објеката установе као и из полудневних васпитних група.

Анализом упитника, добијени су следећи подаци:

-Највећи проценат запослених 73,58%, слаже се да им је на располагању разноврстан полуструктуриран и неструктуриран материјал, који подстиче на смислено ангажовање, сарадњу, истраживање, игру, стваралаштво. Са овом тврдњом у потпуности се слаже - 22,64%, у већој мери се слаже- 50,94%.

-Највећи проценат запослених 94,45% слаже се да су им у вртићу на располагању реални предмети и играчке који подстичу на смислено ангажовање, од тога-у потпуности се слаже 40,28%, док се у већој мери слаже 54,17% васпитног особља.

-Сви запослени (100%) тврде да допуну материјала у различитим просторним целинама врше на основу праћења учења деце (игра, планиране ситуације учења, животно практичне активности), од тога-у потпуности се слаже 52,17%, док се у већој мери слаже 47,83% васпитног особља.

-Највећи проценат запослених 93,94% слаже се да може лако да реорганизује простор у односу на различите активности деце и њихове потребе, тако да могу да се осаме, окупе у мање или веће групе, од тога-у потпуности се слаже 66,67%, док се у већој мери слаже

27,27% васпитног особља.

-Највећи проценат запослених 86,89% се слаже да у вртићу постоји пракса да васпитачи, деца и родитељи заједно учествују у обогаћивању физичке средине, од тога-у потпуности се слаже 52,46%, док се у већој мери слаже 34,43% васпитног особља.

-Највећи проценат запослених 93,55%, слаже се да су посете и боравак у локалној заједници саставни део реалног програма, развијања актуелне теме/пројекта, трагања за новим искуствима учења, и проналажења различитих извора за истраживање, од тога –у потпуности се слаже 45,16%, док се у већој мери слаже 48,395 васпитног особља.

Подаци са консултација са децом:

Деца сама бирају играчке и материјале са којима се играју. Доступност материјала је прилагођена узрасту. Учествоју у изради панона са васпитачима . Најмање воле активности за столом. Деца учествују у изради нових продуката како са другарима тако и са родитељима(радионице,пројекат носимо кући). Само 20% деце доноси играчке од куће.

Подаци са интервјуа са стручним сарадницима

Стручни сарадници пружају подршку и учествују у уређивању свих простора у складу са критеријумима квалитетног физичког окружења на следећи начин: након заједничке анализе скица уређења простора, дају предлоге за повезивање просторних целина, покрећу иницијативу

и дају предлоге за уређење унутрашњег и спољашњег простора, учествују у обезбеђивању средстава и материјала.

У локалној заједници користе се просторије за учење и заједничке активности (отворени простор, установе...) на начин да деца у оквиру пројекта (као и мимо њега-различита дешавања

у лз), који се реализује у васпитним групама, користе исти за смислено истраживање кроз које проширују своје знање и искуства. Стручни сарадници су путем медија (као и путем сајта установе), промовисали нове Основе програма „Године узлета“, и истакли важност сарадње са

локалном заједницом и предложили начин за повезивање полудневних група са локалном заједницом.

Подаци са фокус групе са родитељима:

У испитивању је учествовало 104 родитеља, од тога 86% мајки и 14% очеви. Обухваћени су родитељи из 4 вртића из 13 васпитних група. Родитељи учествују у реорганизацији простора у вртићу и на отвореном. Давали су предлоге,доносили материјале и средства ,учествовали у изради (бетонирали,фарбали,правили).

Стандард 1.2 СОЦИЈАЛНА СРЕДИНА ПОДСТИЧЕ УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ

Тим за самовредновање је на основу анализе података ,дошао до следећих увида о остварености стандарда 1.2

Подаци са упитника за васпитаче и медицинске сестре: Сви запослени 100% слажу се да подстиче децу да заједно дефинишу и поштују договорена правила, од тога-у потпуности се слаже 71,23%, док се у већој мери слаже 28,77% васпитног особља. -Сви запослени 100% слажу се да заједно са децом, уважавајући њихов узраст, преиспитују правила, мењају их, допуњују у односу на актуелне догађаје, од тога-у потпуности се слаже 71,23%, док се у већој мери слаже 28,77% васпитног особља.

Подаци са фокус групе са васпитачима и медицинским сестрама:

Правила се доносе у договору са децом ,видљива су у радним собама у облику цртежа и слика. Деца сарађују и договарају се,на млађим узрастима је присутно тужакање,старију децу инспишемо да сами међусобно реше проблем и адекватно одреагују. Васпитачи и медицинске сестре су мишљења да та донета правила на нивоу групе буду поштована у сарадњи са породицом где је доследност важан фактор за обе стране.

Подаци са фокус групе са родитељима: Мали број деце код куће поштује правила понашања из вртића.

Подаци са консултација са децом: Деца највише воле да се играју у вртићу,да се маскирају,да цртају и да бораве на отвореном простору у дворишту вртића.

Стандард 1.3 ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ПОДРШКЕ ДЕЧЈЕМ УЧЕЊУ И РАЗВОЈУ.

Тим за самовредновање је на основу анализе података ,дошао до следећих увида о остварености стандарда 1.3

Подаци са фокус групе са васпитачима:

У планирању васпитно-образовног рада васпитачи и медицинске сестре полазе од дечијег интересовања,предходног искуства,питања и предлога деце. У реални програм васпитачи интегришу оно што је деци смислено-на пр,. праве библиотеку у вртићу након посете дечијем одељењу библиотеке. Негује се флексибилност у ритму дана и реализацији активности када то изисткује потреба деце,када услови дозвољавају.

Подаци са фокус групе са родитељима:

Деца редовно излазе напоље уколико то дозволе временски услови. Са васпитачима се благовремено договарају око ритма и времена долажења. Родитељи дају предлоге на почетном панелу, учествују у радионицама, уређују простор, обезбеђују материјал и опрему. Одређени број родитеља 65% није упознат да портфолио детета уопште постоји. Осталих 35% је учествовало у изради портфолија свог детета, разгледали су портфолија на родитељским састанцима, са својим васпитачима и децом су коментарисали дечије продукте.

Подаци са интервјуа са стручним сарадником:

Стручни сарадници се укључују у развијање реалног програма тако што прате рад свих васпитних група, пружају подршку васпитачима у конкретним ситуацијама, заједно решавају дилеме везане за реализацију пројеката, дају предлоге и заједнички разматрају даљи ток пројеката, пратећи заинтересованост деце и уважавајући предлоге родитеља.

Стручни сарадници пружају подршку васпитачима у планирању тема/пројеката и овладавању стратегијама које обезбеђују различите начине учења и учења све деце, тако што их стално упућују на концепцију нових Основа програма и приручнике, на састанцима хоризонталне размене заједнички тумаче документ и приказују примере добре праксе (из наше, као и из других установа). Стручни сарадници истичу значај холистичког приступа и подржавања различитог начина учења и учења сваког детета.

Стручни сарадници пружају подршку васпитачима, у процесу праћења, документовања и вредновања реалног програма кроз састанке хоризонталне размене, приказом примера документовања и заједничке рефлексije, као и давањем повратних информација у вези приче о пројекту и дискутовање о истим.

Васпитачи приликом планирања и развијања реалног програма подстичу развој свих кључних компетенција кроз стварање услова за сарадњу међу децом, понудом разноврсног материјала стварају могућност да дете у складу са својим индивидуалним потенцијалима и потребама учествује у пројекту и на тај начин изражава своје доживљаје, има прилику да буде одговорно, истрајно, радознано...

Подаци са консултација са децом:

Један број деце зна где им стоји портфолио, шта чувају у њему, могу га узети кад то пожелу да га прегледају, ставе нове продукте. О портфолију разговарају са својим родитељима и васпитачима, радују се док заједнички гледају и коментаришу своје радове.

Подаци са упитника за васпитаче и медицинске сестре:

Сви запослени 100%, слажу се да је видљиво преплитање и повезивање различитих активности (животно практичних активности, игре и планираних ситуација учења) у развијању теме/пројекта, од тога-у потпуности се слаже 41,79%, док се у већој мери слаже 58,21% васпитног особља.

-Сви запослени 100%, слажу се да обједињују различита подручја сазнања кроз теме/пројекте или проблеме који децу интересују и за њих имају смисла, од тога-у потпуности се слаже 75,68%, док се у већој мери слаже 24,32% васпитног особља.

-Сви запослени 100%, слажу се да је ритам активности у вртићу флексибилан и могу да га прилагођавају актуелним дешавањима у својој групи, од тога-у потпуности се слаже 52,17%, док се у већој мери слаже 47,83% васпитног особља.

-Сви запослени 100%, слажу се да се током развијања програма у васпитној групи стварају прилике за заједничко учење деце, породице и других одраслих, од тога-у потпуности се слаже 80 %, док се у већој мери слаже 20% васпитног особља.

-Сви запослени 100%, слажу се да се у вртићу стварају прилике да деца учествују на различите начине и на различитим нивоима, од тога-у потпуности се слаже 80 %, док се у већој мери слаже 20% васпитног особља.

-Сви запослени 100%, слажу се да у вртићу подстичемо децу да преузимају одговорност и буду истрајни у решавању проблема/задатака, од тога-у потпуности се слаже 80 %, док се у већој мери слаже 20% васпитног особља.

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Закључак са препорукама за Стандард 1.1

На основу добијених података, можемо закључити да су сви показатељи, у оквиру стандарда 1.1 присутни, односно видљиви.

С обзиром да су видљиви сви показатељи, можемо констатовати да је СТАНДАРД 1.1 ОСТАВРЕН- односно да је физичка средина подстицајна за учење и развој деце.

Препоруке за унапређивање рада за наведени стандард биле би:

-Омогућити деци да реорганизују простор и учествују у структурирању просторних целина заједно са васпитачима и родитељима.

-Континуирано обогаћивање простора разноврсним полуструктурираним и неструктурираним материјалима, као и осмишљавање начина за повезивање са онима који нам могу помоћи у набавци материјала.

-Разматрати начине укључивања појединих институција из ЛЗ као и бољу повезаност градских и полудневних група са широм околином.

Закључак са препорукама за Стандард 1.2

На основу добијених података, можемо закључити да су сви показатељи, у оквиру стандарда 1.2 присутни, односно видљиви. С обзиром да су видљиви сви показатељи, можемо констатовати да је СТАНДАРД 1.2 ОСТАВРЕН- односно да социјална средина подстиче учење и развој деце.

Препоруке за унапређивање рада за наведени стандард биле би:

-Јасно истицање договорених правила и указивање на њихов значај од најранијег узраста.

Закључак са препорукама за Стандард 1.3

На основу добијених података, можемо закључити да су сви показатељи, у оквиру стандарда 1.2 присутни, односно видљиви. С обзиром да су видљиви сви показатељи, можемо констатовати да је СТАНДАРД 1.3 ОСТАВРЕН- односно да је планирање и програмирање васпитно-образовног рада у функцији подршке децјем учењу и развоју.

Препоруке за унапређивање рада за наведени стандард биле би:

-Планирати време доласка деце у периоду адаптације, као и за децу са сметњама у развоју (по потреби), како би на најадекватнији начин одговорили на потребе деце и родитеља.

-Могућност доласка и боравка рођака деце у групи, као и чланова ЛЗ који могу дати допринос у развијању теме/пројекта

XV РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА И ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ

Орган управљања у дечјем вртићу јесте Управни одбор (члан 52. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања).

Управни одбор је у протеклој радној години обављао послове из своје надлежности (члан 56. Закона о основама система образовања и васпитања). Одржане су све планиране седнице Управног одбора. На седници је разматран и донешен Годишњи план рада, извештај о раду, финансијски план и други извештаји, предлог за повећање цене услуга, разматран је извештај о остварењу развојног плана.

О раду Управног одбора води се Записник и одговарајућа евиденција.

Установом руководи директор Установе. У обављању својих послова и задатака координира рад у складу са својим надлежностима директора уз помоћ помоћника директора, секретара вртића, шефа рачуноводства, стручних сарадника, медицинских сестра на превентивној здравственој заштити, дијететичара.

У складу са Планом рада у прошлој години, послови директора су организационо координациони, педагошко-инструктивни, као и послови стручног усавршавања. Од организационих послова треба напоменути израду планских докумената (Годишњи план рада, Предшколски програм, Финансијски план, План јавних набавки, разни извештаји о реализацији делатности).

Финансијска година у рачуноводству почиње 1.1. и завршава се 31.12.

Финансијски план установе за ову радну годину, усвојен је у јануару месецу на седници Управног одбора а у складу са усвојеним буџетом општине Трстеник. Усвојен је и годишњи финансијски извештај а обрасци годишњих извештаја, достављени служби трезора Трстеник и службама општине Трстеник.

Набавка робе за исхрану је извршена путем тендера и изабране су најповољније понуде по групама производа, где је испоштована цена, квалитет робе, валута плаћања, начин допреме, време испоруке и друго. Добављачима се плаћају рачуни углавном у валути плаћања и ту се даје приоритет храни, хигијени, сталним трошковима (струја, вода, телефон...).

Цене услуга су промењене. Наплата услуга смештаја деце се врши за претходни месец до 15-ог у месецу и проценат наплате се креће око 78%. Родитељи који дугују износе више од 5 000,00 динара се опомињу 16-ог у месецу и након 10 дана се утужују.

Република преноси средства за припремни предшколски програм.

Оснивач Општина Трстеник је пренела средства за зараде по захтевима, а на основу усвојеног буџета. Захтев за зараде се подноси се оснивачу два пута месечно 14.-ог и последњег дана у месецу са прилогом обрачунате зараде.

Средства за грејање Оснивач пребацује на основу усвојеног буџета и захтева који подноси Установа уз прилог рачуна од ЈКП Енергетика у текућем, за претходни месец.

Услуге по уговору су средства Оснивача и такође се преносе по усвојеном буџету, на основу захтева и прилога рачуна Завода за јавно здравље Крушевац, а за извршене услуге анализе намирница, санитарне прегледе радника, дератизације и дезинсекције.

По одлуци Оснивача преносе средства за децу ометену у развоју, децу чији су родитељи корисници социјалне помоћи, децу расељених и прогнаних лица, децу Рома, за свако треће и свако наредно дете у породици, које похађа вртић.

Као што се види из овог извештаја, финансијска средства су утрошена у складу са Развојним планом Установе, Годишњим планом рада, законским одредбама и финансијском политиком оснивача.

XVI ЗАВРШНИ ДЕО

Поред овог материјала, извештај сачињава документација васпитача: пројектни портфолио, евиденција, записници стручних и управних органа и свих стручних служби.

На основу анализе Извештаја, предузимаће се све мере на унапређивању рада и свих основних делатности које се у Установи остварују.

Трстеник,
2023. године

Директор

Председник Управног одбора