

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "БИСЕРИ" ТРСТЕНИК



П Р А В И Л А
О ПОНАШАЊУ ДЕЦЕ, ЗАПОСЛЕНИХ И РОДИТЕЉА У УСТАНОВИ

Трстеник, септембар 2022.године

На основу одредбе члана 109. и члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021- даље: Закон) одредбе чл. 88 Статута Предшколске установе „Бисери“ Трстеник (бр.1230 од 1.7.2022.године), Управни одбор Установе на седници одржаној дана 15.9.2022. године, доноси следећа:

ПРАВИЛА

О ПОНАШАЊУ ДЕЦЕ, ЗАПОСЛЕНИХ И РОДИТЕЉА У УСТАНОВИ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилима се уређује понашање деце, запослених и родитеља (у даљем тексту: Правила) у Предшколској установи „Бисери“ Трстеник (у даљем тексту: Установа) и односи деце, запослених и родитеља.

Члан 2.

У Установи се негују односи међусобног разумевања и уважавања личности деце, родитеља и запослених.

Члан 3.

Запослени у Установи имају обавезу да својим радом и укупним понашањем доприносе развоју позитивне атмосфере у Установи.

II ПРАВА ДЕЦЕ

Члан 4.

Права деце у Установи остварују се у складу са ратификованим међународним уговорима, Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о предшколском васпитању и образовању и сл., а Установа, односно сви запослени су дужни да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан васпитно-образовни рад;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију родитељима о питањима од значаја за васпитање и образовање њиховог детета;
6. подношење приговора и жалбе родитеља односно старатеља на остваривање права по основу васпитања и образовања;
7. информисање родитеља односно старатеља о правима и обавезама детета.

Члан 5.

Родитељ, односно други законски заступник детета може да поднесе пријаву директору установе у случају повреде права из става 1. овог члана или непримереног понашања запослених према детету, у року од 15 дана од наступања случаја.

Члан 6.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са родитељем, односно старатељем детета и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 15 дана од дана пријема пријаве.

Члан 7.

Запослени у установи дужан је да пријави директору, односно органу управљања кршење права детета.

III ПРАВА И ОБАВЕЗЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Члан 8.

Обавеза је запосленог је да поштује радно време.

За време радног времена запослени су дужни да извршавају своје радне обавезе, да не користе друштвене мреже у личне сврхе на службеним рачунарима (facebook, twitter, Myspace, Bebo, Tagged, Skype и сл.), као и остале облике социјалних и других мрежа које нису у вези са послом, у противном биће санкционисани у складу са одредбама Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених у предшколској установи „Бисери“ Трстеник.

У случају спречености или кашњења запослени је у обавези да се правовремено јави непосредном руководиоцу.

Члан 9.

Од запослених се очекује да успоставе и негују односе поверења и сарадње и да се узајамно поштују.

Члан 10.

Од запослених се очекује да буду љубазни, услужни, оптимистични и уљудни.

Члан 11.

Од запослених се очекује професионализам у послу, одговорност, самокритичност и немешање у туђе послове.

Члан 12.

У Установи није дозвољено викање, псовање, увредљиво, непримерено или агресивно, као и свако друго недолично понашање.

Члан 13.

Уколико запослени осећа потребу да говори о раду других у Установи, или уопште о раду из било ког сегмента рада, потребно је да то чини аргументовано и на организованим састанцима (управни одбор, стручно веће, синдикални састанци и сл).

Члан 14.

Уколико се запослени не слаже са предлогом или налогом руководиоца, прво мора извршити налог (изузев уколико се ради о неморалним налозима који вређају осећање морала, части и поштења или налозима чије би извршење представљало прекршај или кривично дело), па након тога затражити посебан разговор којом приликом ће руководиоцу изнети своје аргументе неслагања.

Руководилац је дужан да организује разговор у року од три дана од дана када га је запослени иницирао.

Члан 15.

Васпитно-образовно и стручно особље има обавезу да се континуирано стручно усавршава и прати савремена знања у области теорије и праксе дечјег развоја.

Члан 16.

Васпитно-образовно особље ни на који начин не сме повредити децу.

Васпитно-образовно особље не сме примењивати поступке који понижавају, плаше и не поштују дете, који психички или физички негативно утичу на њега.

Члан 17.

Обавеза васпитно-образовног особља је да развијају односе међусобног поверења са породицом чија деца похађају Установу.

Члан 18.

Обавеза васпитно-образовног особља је да поштује достојанство сваке породице, њихову културу, обичаје и веровања.

Члан 19.

Васпитно-образовно особље треба да информише породицу о свему што се тиче њихове деце и да их укључи у рад и живот вртића.

Члан 20.

Васпитач, као и остали запослени у Установи не смеју користити однос са породицом за личну корист и приватне циљеве.

Васпитач, као и остали запослени у Установи развијају однос са породицом који штити приватност породице.

Члан 21.

Васпитно - образовно особље треба да помогне породици да унапреди знања о васпитању и родитељској компетенцији.

Члан 22.

Васпитач који води групу деце на једнодневни излет, зимовање или летовање, мора непрекидно бринути о деци и не сме их остављати без надзора.

Члан 23.

На излету, летовању или зимовању, васпитач мора достојно репрезентовати Установу и укључивати се са децом у све активности које организатор предвиди.

Члан 24.

У случају болести или повреде детета на излету, зимовању или летовању, васпитач се мора ангажовати да му се пружи сва медицинска помоћ и обавестити родитеља о томе.

Члан 25.

Установа може да ангажује педагошког асистента који пружа помоћ и додатну подршку деци, у складу са њиховим потребама и помоћ васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом којој је потребна додатна подршка.

Педагошки асистент у свом раду остварује сарадњу са родитељима, односно старатељима, а заједно са директором сарађује и са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.

Изузетно, ради пружања помоћи детету са сметњама у развоју, васпитно-образовном раду може да присуствује пратилац детета.

Индивидуални образовни план

Члан 26.

Васпитно-образовно и стручно особље је дужно да разуме и поштује јединственост, способност и посебну осетљивост сваког детета.

Члан 27.

За дете коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у васпитању и образовању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Члан 28.

Васпитно-образовно особље треба да подржава право деце која имају посебне потребе да буду укључена у активности према својим могућностима.

Члан 29.

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања детета и у редован васпитно-образовни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Индивидуалним образовним планом утврђује се прилагођен и обогаћен начин васпитања и образовања детета, а посебно:

- 1) дневни распоред активности у васпитној групи, дневни распоред рада са лицем које му пружа додатну подршку и распоред рада у посебној групи у којој му се пружа додатна подршка, као и учесталост подршке;
- 2) циљеви васпитно-образовног рада;
- 3) посебне стандарде постигнућа и прилагођене стандарде са образложењем за одступање од посебних стандарда;
- 4) индивидуални садржај програма;

- 5) индивидуализован начин рада васпитача, односно индивидуализован приступ прилагођен врсти сметње.

Члан 30.

Индивидуални образовни план у Установи доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање.

Родитељ односно други законски заступник, даје сагласност за спровођење индивидуалног плана.

У првој години уписа у Установу индивидуални образовни план доноси се и вреднује тромесечно, а у свим наредним годинама на почетку радне године.

При планирању свог рада у групи васпитач усклађује свој план са индивидуалним образовним планом детета.

У оквиру овлашћења утврђених законом, просветни инспектор врши контролу спровођења индивидуалних образовних планова.

Саставни део овог Правилника је Правилник о ближим условима за утврђивање права на индивидуални образовни план и Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету.

IV ПРАВА И ДУЖНОСТИ РОДИТЕЉА

Члан 31.

Обавезе родитеља односно другог законског заступника су:

- да поштују кућни ред Установе,
- да поштују одредбе уговора о пријему детета у Установу,
- да дете предају васпитачу или медицинској сестри-васпитачу,
- да редовно обавештавају васпитача о здравственом стању детета, а да у вртић доводе дете кад је здраво,
- да благовремено правдају изостанке деце,
- да редовно измирују обавезе према Установи,
- да поштују личност васпитача, медицинске сестре-васпитача и осталих запослених,
- да редовно присуствују родитељским састанцима,
- да чувају имовину Установе,
- да учествују у раду органа Установе (Управни одбор, Савет родитеља),
- да поштују кодекс облачења Установе.

Члан 32.

Родитељ, односно други законски заступник дужан је да упише дете старости од пет и по до шест и по година у припремни предшколски програм.

V ОБАВЕЗЕ УСТАНОВЕ

Члан 33.

Поред васпитања и образовања, Установа је дужна да обезбеди деци негу, исхрану и превентивно-здравствену заштиту, као и дневни одмор, спавање и корективни рад, чиме се помаже породици у остваривању њене репродуктивне, заштитне и васпитне улоге.

Члан 34.

Установа је дужна да обезбеди:

- 1) ефикасну сарадњу са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених циљева васпитања и образовања;
- 2) разноврсне облике сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном средином како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у васпитању и образовању;
- 3) ефикасност, економичност и флексибилност организације Установе ради постизања што бољег учинка;
- 4) отвореност према педагошким и организационим иновацијама;
- 5) адекватну припремљеност за школско учење и за прелазак на више нивое образовања и васпитања;
- 6) праћење и стимулисање деце са изузетним способностима;
- 7) могућност да деца са сметњама у развоју и инвалидитетом, без обзира на сопствене материјалне услове, имају приступ Установи, а болесна деца остваре право на васпитање током болничког и кућног лечења;
- 8) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 9) стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова;
- 10) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;
- 11) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација;
- 12) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- 13) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 14) развој свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 15) развој свести о значају заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 16) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другом децом и способности за тимски рад инеговање другарства и пријатељства;
- 17) развијање основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 18) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница;
- 19) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полнеи урасне равноправности, толеранције и уважавање различитости.

VI ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И СТРАНАЧКОГ ОРГАНИЗОВАЊА

Забрана дискриминације

Члан 35.

У Установи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прекривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства) у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиских лица на отворен или прекривен начин а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статутсу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим ставрним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основама утврђеним Законом којим се прописује забрана дискриминације.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 36.

У Установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, одраслог, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Установи. Повреде забране из става 1. овог члана који запослени учини према другом запосленом у Установи, уређују сезаконом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета приметне знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање детета од стране запосленог, родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у Установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијаног телесног повређивања детета или запосленог; насилно понашање запосленог према детету односно запосленог према другом запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање детета из групе вршњака и других

различитих облика активности Установе.

Под сексуалним насиљем и злостављање сматра се понашање којим се дете сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

У Установи је забрањено свако понашање запосленог према детету, запосленом и према родитељу односно другом законском заступнику, трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, детета према другом детету којим се вређа углед, част или достојанство.

Члан.37

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

У Установи је забрањено свако понашање запосленог према детету, запосленом и према родитељу односно другом законском заступнику, трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу односно другом законском заступнику, детета према другом детету којим се вређа углед, част или достојанство.

Члан.38

Забрана страначког организовања и деловања у Установи

У Установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћења простора Установе у те сврхе.

VII ИЗГЛЕД ЗАПОСЛЕНИХ И ПРАВИЛА ПОСЛОВНОГ КОМУНИЦИРАЊА

Члан 39.

Запослени морају да буду чисти и уредни. Обавезно је ношење радне одеће и обуће која је у складу са свакодневним активностима. Запослени је дужан да се прикладно одева и пристојно изгледа, у складу са захтевима радног места.Неприкладним се сматра долазак у сукњама краћим од 5 цм изнад колена, шортсу, мајицама на бретеле и са великим деколтеом, откривеног стомака, прозирне одеће, нечисте и неуредне одеће и обуће, нечисте и неуредне косе, са пирсингом, предугим ноктима и масивним и упадљивим накитом (прстење, огрлице и минђуше великих димензија).

Члан 40.

Уређење просторија указује на озбиљност и сигурност Установе и треба да изазове осећај пријатности.

Први утисак о Установи странка стиче погледом на спољашност зграде, уласком у унутрашње просторије и првим контактом са запосленима.

Члан 41.

Контакт са родитељима односно другим законским заступником и странкама треба да буде у складу са правилима пословног комуницирања:

- Запослени први поздравља странку уз пријатан израз лица и осмех;
- Странка све време треба да буде у пољу пажње запосленог и визуелном контакту;
- Интимнији начин поздрављања се не препоручује;
- Родитељима односно другим законским заступницима и странкама запослени се искључиво обраћају са "ВИ".

Члан 42.

При информисању странке задржава се пословни тон.

Незадовољном родитељу односно другом законском заступнику не треба упућивати речи у стилу: "Ако нисте задовољни испишите дете и слично".

Члан 43.

Пушење није дозвољено у просторијама и дворишту вртића, односно седиштау Установе, у складу са законом.

Члан 44.

Кафу, напитке и храну треба узимати ван визуелног домашаја странке.

Члан 45.

На радном месту се обављају само службени разговори.

Приватни телефонски разговори у Установи морају да трају кратко и обављају се ван видокруга странке.

Телефонски разговори између запослених такође се обављају тоном пословног разговора.

VIII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 46.

За све што није регулисано овим Правилником примењиваће се одредбе одговарајућег Закона и Статута Установе.

Члан 47.

Овај Правилник ступа на снагу 8 дана од дана објављивања на огласној табли у седишту Установе.

Члан 48.

Ступањем на снагу ових Правила, престају да важе Правила о понашању деце, запослених и родитеља у Установи број _____ .године.

Предшколска установа „Бисери“ Трстеник

Број : _____

Датум : 15.9.2022.године

Председник Управног одбора

Миле Васиљевић

Овај Правилник објављен је на огласној табли установе да _____ 2022.године.